

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ ДЛЯ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ»
(для обучающихся кадетских классов, реализации предпрофессиональных
программ по курсу «Военная история»)**

Направленность программы: техническая
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Общее количество часов: 68 часов
Срок реализации программы: в течении учебного года

СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка.
- Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Военная история».
- Цели изучения курса внеурочной деятельности «Военная история».
- Место курса внеурочной деятельности «Военная история» в учебном плане образовательных организаций.
- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Военная история».
- Личностные результаты.
- Метапредметные результаты.
- Предметные результаты.
- Содержание курса внеурочной деятельности «Военная история»
- Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Военная история».

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Военная история» (далее – Программа) для 10-х и 11-х классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) среднего общего образования (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»), а также с учетом федеральной программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.), стандарта городского проекта «Кадетский класс в московской школе» (приказ Департамента образования и науки города Москвы от 22 апреля 2022 г. №324).

При разработке данной программы также использовались следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Рабочая программа дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся, средствами курса внеурочной деятельности «Военная история».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Военная история»

Место курса внеурочной деятельности «Военная история» в системе кадетского образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека, готовящегося самореализоваться на военной и иной государственной службе.

Война как форма социального конфликта представляет собой одну из важнейших сторон истории человеческого общества. Военная история как часть военной науки дает представление о подготовке и ведении боевых действий и состоянии вооружённых сил враждующих сторон в тот или иной исторический период, изучает планы военных операций и обстоятельства, ставшие причинами успехов или неудач, уровень полководческого искусства и подготовки участников боев. Эти рассматриваемые в курсе военной истории основы военного дела являются необходимой составляющей в подготовке кадет. История войн представляет собой богатый материал для извлечения уроков, необходимых для нравственного и интеллектуального развития обучающихся. Представить мировой опыт военных конфликтов в рамках выделенного количества часов невозможно, поэтому данный курс фокусируется на военной истории России. Многовековая российская история военного дела является важной частью мирового наследия. Ее изучение позволяет получить необходимые для предпрофессиональной подготовки кадет знания и умения.

Цели освоения курса внеурочной деятельности «Военная история»

Целью изучения военной истории является формирование у школьников системы военно-исторических знаний, развивающих тактическое и стратегическое мышление обучающихся и способствующих закреплению умений рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи.

Задачи изучения военной истории в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами включают:

- изучение фактов и событий военной истории России;
- формирование исторического мышления в процессе работы с источниками исторической и социальной информации;
- оценивание действий персонажей военной истории с позиций нравственного выбора, на основе морально-нравственных ценностей и норм;
- приобретение первичного опыта исследовательской деятельности.

Место курса внеурочной деятельности «Военная история»

Для освоения курса «Военная история» определено 68 часов. Темы курса выстроены в хронологическом порядке и могут осваиваться на протяжении одного года обучения (два часа в неделю) или двух лет обучения (один час в неделю) по усмотрению образовательной организации.

Программа курса рассчитана на 68 часов, которые могут быть реализованы во внеурочной деятельности в течении 10 и 11 классов.

Материалы курса возможно использовать при подготовке индивидуального проекта в классах гуманитарного профиля. В этом случае они могут лечь в основу исследований старшеклассников, помочь им в выборе темы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Военная история»

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству и сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена современного российского общества.

В сфере патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию; готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

В сфере духовно-нравственного воспитания: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества.

В сфере эстетического воспитания: осознание значимости для личности и общества наследия отечественного военного искусства.

В сфере трудового воспитания: формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.

В понимании ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной исторической науки и

общественной практики; осмысление значения военной истории как знания о происхождении, строительстве и действиях вооружённых сил России; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере военной истории; мотивация к дальнейшему, в том числе профессиональному, изучению военной истории.

Метапредметные результаты: овладение универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными и регулятивными)

Предметные результаты

Знание ключевых событий, основных дат и этапов военной истории России.

Знание имен героев военной истории России.

Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов военной истории России; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи событий, явлений, процессов военной истории России; характеризовать их итоги и историческое значение.

Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по военной истории России, привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по военной истории России в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по военной истории России; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов, в том числе — на региональном материале (с использованием ресурсов архивов, библиотек, музеев и т. д.).

Умение устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, процессов военной истории России.

Умение анализировать, характеризовать и сравнивать события, явления, процессы военной истории России.

Содержание курса внеурочной деятельности «Военная история»

1. Что изучает «Военная история»

Что изучает «Военная история». Роль и место военной истории в системе подготовки кадет. Зарождение и развитие военной истории. Источники военной истории. Вспомогательные исторические дисциплины.

2. Походы древнерусских князей IX-XII веков

Исторические источники о русских князьях, дружинах и о способах ведения боевых действий.

Военные походы князя Олега и князя Игоря на Византию. Первые известные договоры Руси с Византией. Военные походы Святослава и русско-византийская война 970-971 годов.

Военные походы князя Владимира и князя Ярослава Мудрого. Русско-печенежские военные конфликты. Русско-половецкие войны. Князь и дружина. Вооружение и снаряжение древнерусских воинов. Оборонительные сооружения Древней Руси.

3. Походы Батыя на Восточную Европу и сопротивление русских княжеств

Возникновение Монгольской империи. Военная организация Монгольского государства. Вооружение и снаряжение монгольских воинов. Тактика монголов. Завоевания Чингисхана и его потомков. Битва на реке Калке. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь. Битва на реке Сити. Поход Батыя на Южную Русь. Походы Батыя в Восточную Европу. Последствия походов.

4. Орден крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси в XIII веке

Начало крестоносного завоевания Балтики. Вооружение и снаряжение крестоносцев. Русско-ливонские отношения с конца XII века до 1270 года. Деятельность князей Даниила Галицкого и Александра Невского. Русско-ливонские отношения в 50-60 годах XIII века. Раковорская битва.

5. Военно-политическая деятельность Дмитрия Донского и ее результаты.

Развитие военного дела в русских землях в XIV веке. Вооружение и снаряжение русских воинов XIV века. Борьба Московского княжества и его союзников против Мамаея. Битва на реке Воже и Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша. Историческое значение военно-политической деятельности Дмитрия Донского.

6. Московско-литовские военные конфликты XIV-XV веков

Военные походы литовцев. Вооружение и снаряжение литовских воинов. Походы великого князя литовского Ольгерда на Московское княжество. Деятельность Витовта. Битва на реке Ворскле. Грюнвальдская битва. Значение Грюнвальдской битвы.

7. Военные походы Ивана III. Ликвидация зависимости от Орды

Предпосылки военного конфликта Московского княжества с Великим Новгородом. Московско-новгородская война 1471 года. Битва на реке Шелони. Поход Ивана III на Новгород 1477-1478 годов. Стояние на реке Угре. Русско-литовские войны. Военные преобразования Ивана III. Реконструкция Московского Кремля.

8. Войны XVI века и развитие военного дела

Московско-литовские войны первой половины XVI века. Казанские и астраханские походы Ивана IV. Ливонская война. Военные реформы периода царствования Ивана IV. Развитие фортификационного дела. Развитие артиллерии. Войска Речи Посполитой и Швеции в XVI веке.

9. Военные действия участников гражданской войны начала XVII века в России. Деятельность Первого и Второго ополчений

Поход Лжедмитрия I на Москву. Борьба царя Василия Шуйского со сторонниками «царя Дмитрия» в 1606-1610 годах. Поход Лжедмитрия II на Москву в 1608 и начало осады столицы. Поход полковника Александра Лисовского к Москве в 1608 году. Тушинский лагерь Лжедмитрия II. Осада Москвы. Оборона Троице-Сергиева монастыря 1608-1610 годов. Действия «земских ополчений» на севере России. Начало русско-польской войны 1609-1618 годов. Осада Смоленска. Клушинская битва. Первое ополчение. Поход на Москву. Второе ополчение 1611-1612 годов. Битва под Москвой. Способ отличия в гражданской войне – ясак. «Вольное казачество» в период Смуты. Перемены в военном деле.

10. Военные реформы в XVII веке

Русская военно-теоретическая мысль в XVII веке. Военные преобразования в 30 – 50-е и 80-е годы XVII века. Вооружение и снаряжение русского войска в XVII веке. Начало введения однообразного обмундирования. Знамена и значки полков нового строя. Оборона границ Русского государства в XVII веке.

11. Войны России с Речью Посполитой и со Швецией в XVII веке

Смоленская война. Русско-польская война 1654-1667 годов. Война со Швецией 1656 – 1658 годов и Кардисский мир.

12. Военные конфликты с Османской империей в XVII веке

«Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Русско-турецкая война 1686-1700 годов.

13. Военные реформы Петра I

Изменения в комплектовании войск. Организация петровской армии. Управление вооруженными силами. Вооружение и снаряжение. Появление унифицированной военной формы для солдат и офицеров. «Устав воинский» и «Морской устав». Зарождение военного образования. Развитие фортификационного дела.

Начало формирования системы государственных наград. Учреждение первых орденов Российской империи.

14. Северная война 1700-1721 годов

Северный союз. Осада Риги. Датская кампания Карла XII. Русский поход в Ингерманландию и сражения в Ингерманландии, Ливонии и Эстляндии.

Польская кампания. Русский поход Карла XII 1708- 1709 годов. Полтавская битва. Военные действия 1710-1718 годов. Завоевание русскими войсками Прибалтики. Прутский поход. Кампания в Померании. Финская кампания. Кампания в Норвегии. Заключительный период войны. Сражение при Гренгаме. Итоги войны и ее значение.

15. Русско-турецкая война 1710-1713 годов и Персидский поход Петра I 1722-1723 годов

Причины войны и планы сторон. Военные действия на территории Украины. Кубанский поход П. М. Апраксина. Поход на Крым. Прутский поход и его итоги. Начало строительства Царицынской сторожевой линии.

Цели Персидского похода. Кампания 1722 года. Взятие Дербента. Кампания 1723 года. Осада Баку. Деятельность М. А. Матюшкина. Итоги Персидского похода.

16. Вооруженные силы России при ближайших преемниках Петра I

Реформы Х. А. Миниха. Развитие системы военного образования. Создание кадетского корпуса в России.

Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735- 1739 годов. Русско-шведская война 1741-1743 годов.

17. Россия в международных конфликтах 1740-1750 годов. Участие России в Семилетней войне

Причины Семилетней войны. Военная кампания 1756 года. Военные действия русских войск в Восточной Пруссии. Битва при Гросс-Егерсдорфе. Взятие русскими войсками Восточной Пруссии с Кёнигсбергом. Битвы при Цорндорфе и Кунерсдорфе. Петербургский мирный договор. Семилетняя война в Америке и Индии. Итоги Семилетней войны.

18. Русско-турецкая война 1768-1774 годов. Присоединение Крыма к Российской империи

Военные реформы второй половины XVIII века. Пехотный строевой устав 1763 года. «Полковое учреждение» А. В. Суворова. Деятельность «Морской российских флотов и адмиралтейского правления комиссии».

Причины русско-турецкой войны 1768-1774 годов. Кампания 1769 года. Кампания 1770 года. Первая Архипелагская экспедиция. Бой в Хиосском проливе. Чесменское сражение. Кампании 1771-1774 годов. Кючук-Кайнарджийский мирный договор.

19. Русско-турецкая война 1787-1791 годов

Военные реформы в царствование Екатерины II. Деятельность Григория Александровича Потёмкина. Развитие русской военной формы.

Присоединение Крыма. Начало русско-турецкой войны 1787-1791 годов. Кампании 1788-1890 годов. Кампания 1791 года и итоги войны.

Обобщение боевого опыта в пособиях по военному искусству. «Наука побеждать» А. В. Суворова.

20. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море

Гатчинские войска. Военные реформы Павла I.

Средиземноморский поход Федора Федоровича Ушакова 1798-1800 годов. Осада Корфу. Итальянский поход Александра Васильевича Суворова. Швейцарский поход Александра Васильевича Суворова.

21. Войны России с Францией 1805-1807 годов. Тильзитский мир

Реформы военного обмундирования при Александре I. Русско-австро-французская война 1805 года. Русско-прусско-французская война 1806-1807 годов. Фридландское сражение. Тильзитский мир.

22. Русско-шведская война 1808-1809 годов и присоединение Финляндии

Причины войны. Кампания 1808 года. Кампания 1809 года. Фридрихсгамский мирный договор.

23. Русско-турецкая война 1806-1812 годов

Причины войны. Военные кампании 1806-1807 годов. Военная кампания 1809 года. Военные кампании 1810-1811 годов. Бухарестский мирный договор.

24. Отечественная война 1812 года. Оборонительный этап

Предпосылки и причины войны. Военные реформы 1810-1811 годов. Русская и французская армии в эпоху наполеоновских войн.

Наступление Наполеона в июне – сентябре 1812 года. Отступление русской армии к Смоленску. Смоленское сражение. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Захват Наполеоном Москвы и московский пожар.

25. Отечественная война 1812 года. Наступательный этап

Партизанское движение и Земское ополчение в Отечественной войне 1812 года.

Фланговый маневр русской армии в 1812 году. Малоярославецкое сражение. От Малоярославца до Березины. Сражение на Березине. Переправа через Неман.

26. Русская армия после войны 1812 года

Заграничный поход русской армии. Кампания 1813 года. «Битва народов» 16 - 19 октября 1813 года. Кампания 1814 года. Взятие Парижа. Венский конгресс.

Военные реформы Александра I.

27. Русско-персидские войны первой половины XIX века

Русско-персидские отношения в начале XIX века. Русско-персидская война 1804-1813 годов. Битва за Эривань. Боевые действия в Карабахе. Покорение Баку. Разгром персов при Асландузе и взятие Ленкорани. Итоги войны

Русско-персидская война 1826-1828 годов. Оборона Шуши. Шамхорская битва и сражение под Елизаветполем. Осада Эривани. Ошаканская битва. Поход на Тавриз. Взятие городов Дилман, Урмия и Ардабиль. Деятельность И. Ф. Паскевича. Итоги войны.

28. Кавказская война 1817-1864 годов

Продвижение России на Кавказ и причины Кавказской войны.

Начало Кавказской войны и деятельность А.П. Ермолова на посту командира Отдельного Грузинского корпуса и управляющего по гражданской части на Кавказе и в Астраханской губернии.

Возникновение мюридизма в Дагестане. Начало газавата. Имамат Шамиля. Борьба на Кавказе в 1830-е годы. Борьба на Кавказе в 1840-е годы. Деятельность графа Михаила Семеновича Воронцова.

Покорение Чечни и Дагестана. Деятельность А. И. Барятинского в должности главнокомандующего Кавказской армией и наместника на Кавказе.

29. Русско-турецкая война 1828-1829 годов

Аккерманская конвенция и Лондонский трактат. Кампания 1828 года. Кампания 1829 года. Адрианопольский мирный договор.

30. Крымская война 1853-1856 годов

Причины войны. Кампания 1853 года. Синопское сражение. Кавказская кампания 1853 года. Кампания 1854 года. Оборона Севастополя. Балтийские кампании 1854 и 1855 годов. Тихоокеанские кампании 1854 и 1855 годов. Парижский мирный договор.

31. Военные реформы Александра II

Создание окружной системы и реорганизация в сфере управления армии. Военно-судебная реформа. Реорганизация военного обучения. Организация армии в 70-е годы XIX века. Новое обмундирование. Положение о наградах по службе 1859 года.

32. Русско-турецкая война 1877-1878 годов

Причины войны и планы воюющих сторон. Действия на европейском театре войны. Форсирование Дуная. Первый переход русских войск через Балканские горы. Осада Плевны и оборона Шипки. Второй переход русских войск через Балканские горы. Кавказская кампания.

Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский трактат.

33. Преобразования в армии и на флоте в период правления Александра III

Изменения в военно-окружной системе управления вооруженными силами. Развитие системы коммуникаций. Комплектование армии. Военная подготовка. Усовершенствование стрелкового оружия. Комплексная программа судостроения на 1882-1900 годы и совершенствование управления флотом.

34. Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура

Расширение влияния Российской империи на Дальнем Востоке. Борьба Японии за доминирование в Корее. Причины войны. Состояние вооруженных сил противников к началу войны. Планы сторон.

Начало войны. Блокада Порт-Артура. Японское наступление в Маньчжурии. Оборона Порт-Артура. Сражение при Ляояне и на реке Шахэ. Крейсерские операции. Уничтожение конвоя «Хитачи-Мару».

Кампания 1905 года. Сдача Порт-Артура. Набег на Инкоу. Сражение при Сандепу. Мукден. Цусима. Вторжение на Сахалин. Окончание войны. Итоги войны.

Деятельность С. О. Макарова, А. Н. Куропаткина, З. П. Рожественского.

Русско-японская война в культуре.

35. Военные реформы в России начала XX века

Реорганизация органов центрального военного управления. Изменения в организации, комплектовании войск и подготовке военных кадров. Закон «О воинской повинности» 1912 года. Новая техника и вооружение.

«Большая программа по усилению армии» 1913 года. Деятельность Ф. Ф. Палицына. Совершенствование артиллерии. Реформирование инженерных войск. Создание авиации. Обеспечение армии воздухоплавательной, авиационной и автомобильной техникой. Расширение военных заводов и арсеналов. Меры по развитию и совершенствованию военного образования, увеличению количества квалифицированных военных кадров.

Реформирование российского военно-морского флота. Малая и большая судостроительные программы. Реорганизация органов управления флотами. Введение планомерной боевой подготовки. Оборудование новых баз. Итоги военных реформ.

36. Участие России в I мировой войне. Военная кампания 1914 года.

Вооруженные силы противников к началу войны. Начало военных действий. Объявление Германией войны России.

Военная кампания 1914 года. Восточно-Прусская операция. Гумбинен-Гольдапское сражение. Битва при Танненберге. Деятельность А. В. Самсонова и П. К. Рененкампа.

Объявление Австро-Венгрией войны России. Галицийская битва. Варшавско-Ивангородская операция. Лодзинская операция.

Боевые действия на Чёрном море. Бомбардировки германо-турецкими силами прибрежных российских городов (Севастополь, Одесса, Феодосия и Новороссийск).

Объявление Россией войны Турции. Возникновение Кавказского фронта. Сарыкамьшская операция. Итоги кампании 1914 года и позиции сторон.

37. Участие России в I мировой войне. Военные кампании 1915-1916 годов

Военная кампания 1915 года. Мазурско-августовская операция германских войск. Оставление российскими войсками Восточной Пруссии. Праснышская операция.

Карпатская операция русских войск. Завершение осады Перемышля.

Горлицкий прорыв. Общее стратегическое отступление российской армии из Галиции и Польши. Принятие Николаем II звания Верховного главнокомандующего. Кадровые перестановки в руководстве русскими военными силами.

Военная кампания 1916 года. Деятельность А. А. Брусилова. Брусиловский прорыв. Поражение австро-венгерских войск в Галиции и Буковине.

38. Участие России в I мировой войне. Военные кампании 1917-1918 годов. Выход России из войны.

Приказ № 1 Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов по гарнизону Петроградского военного округа от 1 марта 1917 года и его роль в потере боеспособности русской армии.

Провал летнего наступления. Рижская операция. Захват германскими войсками Моонзундского архипелага.

Декрет о мире 1917 года. Мирные инициативы советского правительства. Соглашение о перемирии на Восточном фронте. Переговоры. Возобновление военных действий германской армией. Брестский мирный договор и его последствия.

39. Военное строительство в России в 1918-1922 годах

Декрет СНК «О постепенном сокращении численности армии» от 10 ноября 1917 года. Деятельность большевистских ревкомов и солдатских комитетов.

Создание новой армии Советской России. Декрет СНК «О создании Красной армии» от 15 января 1918 года. Декрет ВЦИК «О порядке замещения должностей в Рабоче-Крестьянской Красной Армии» 22 апреля 1918 года. Обмундирование Красной Армии. Декрет «Об уравнивании всех военнослужащих в правах» от 16 декабря 1917 года. Отмена всех существовавших в России наград. Создание советской наградной системы. Первые советские награды – Орден Красного знамени и Почетное революционное оружие. Создание института военных комиссаров. Постановление ВЦИК «О принудительном наборе в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию» 29 мая 1918 года. Деятельность военачальников Красной Армии Л.Д. Троцкого, С.С. Каменева, А.И. Егорова, С.М. Будённого, М.В. Фрунзе.

40. Боевые действия в ходе гражданской войны в России в 1918-1922 годах

Деятельность исполняющего обязанности Верховного главнокомандующего Русской армией в ноябре—декабре 1917 года генерала Н. Н. Духонина. Создание белых армий. Создание Добровольческой армии в Новочеркасске. Первый Кубанский поход. Степной поход. Начало вооруженной борьбы донского казачества против Красной Армии.

Борьба атамана Оренбургского казачьего войска Александра Дутова с большевиками. Оккупация Германией Украины, Прибалтики, Белоруссии, Крыма, Ростова-на-Дону, вторжение на территорию Курской, Орловской, Воронежской губернии.

Восстание Чехословацкого корпуса.

Деятельность Комуча. Уфимская директория. Действия Народной армии Комуча в Поволжье.

Иностранная интервенция. Выступления казачьих атаманов Семенова, Калмыкова и Гамова. Взятие Читы семеновцами. Выступления левых эсеров. Ярославское восстание Союза защиты Родины и Свободы. Рыбинское и Муромское восстания. Красный и белый террор.

Гражданская война на Дону. Антибольшевистское восстание казаков под руководством генерала Краснова. Второй Кубанский поход Добровольческой армии А. И. Деникина.

Планы Антанты. Поход Красной Армии в Прибалтику и Белоруссию. Наступление белых на Южном фронте. Приход к власти адмирала А. В. Колчака. Великий Сибирский Ледяной поход. Образование Вооружённых сил Юга России под командованием А. И. Деникина. Московский поход Вооружённых Сил Юга России. Провал наступления Н. Н. Юденича на Петроград. Поражение армии П. Н. Врангеля. Наступление войск Красной армии. Деятельность М. В. Фрунзе. Эвакуация Русской армии из Крыма.

Антисоветские восстания в тылу у красных (зелёные повстанцы, Слуцкое, Тамбовское, Западно-Сибирское и Кронштадтское восстания).

Итоги и последствия Гражданской войны. Военное искусство Гражданской войны.

41. Советско-польская война 1919-1921 годов. Рижский мирный договор

Ситуация в Восточной Европе в конце 1918. Цели участников конфликта.

Образование советско-польского фронта. Наступление польских войск на Белоруссию. Польское наступление на Украине.

Наступление Красной армии весной-летом 1920 года. Варшавское сражение. Рейд Конармии на Замостье. Бои в Белоруссии. Рижский договор.

Деятельность М. Н. Тухачевского, А. И. Егорова, С. М. Будённого.

42. Военные реформы 1924-1925 годов

Закон СССР «Об обязательной военной службе» 1925 года. Переход к смешанной системе построения Вооружённых Сил (сочетание кадровой системы и территориально-милиционной системы) и единоначалию. Реорганизация системы подготовки военных кадров; создание национальных воинских формирований. Перестройка аппарата военного управления. Изменение структуры и системы работы органов военного тыла. Деятельность М. В. Фрунзе.

43. Военные реформы 1930-х годов

Реформы управления вооружёнными силами. Упразднение Реввоенсовета СССР и создание Наркомата обороны. Расширение прав командующих военными округами и военно-морскими флотами. Преобразование Штаба Красной армии в Генеральный штаб. Военно-воздушные силы и противовоздушная оборона – самостоятельные виды вооружённых сил. Учреждение Главного управления ВВС и Главного управления ПВО. Создание воздушно-десантных войск. Введение персональных воинских званий 1935 года. Развитие советской наградной системы. Орден Трудового Красного знамени.

Расширение сети военно-учебных заведений. Специальные средние военные школы Наркомпроса. Открытие Академии Генерального штаба для подготовки высшего командного состава 1936 год. Программа строительства «Большого океанского военно-морского флота» 1937 года.

Репрессии 1937-1938 годов. Усиление партийного контроля в вооружённых силах. Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 года. Перевооружение армии и флота.

44. Военные конфликты накануне Великой Отечественной войны

Боевые действия у озера Хасан. Обстановка на дальневосточных границах СССР в 30-е годы XX века. Оккупация Японией Маньчжурии. Нарушения на границах СССР и Маньчжурии. Захват японскими войсками высот Заозерная и Безымянная. Атаки советских войск высот Безымянная и Заозерная в обход озера Хасан и освобождение советской территории от захватчиков. Значение хасанских боев Красной Армии.

Боевые действия в районе реки Халхин-Гол. Нарушения границы японскими войсками Монгольской Народной Республики (МНР) в районе восточнее реки Халхин-Гол. Военные действия монгольских и советских войск. Деятельность Г.К. Жукова и Х. Чойбалсана. Значение сражений на реке Халхин-Гол.

Советско-финская война. Причины военного конфликта. Советско-финские переговоры. Начало боевых действий. Фортификационные сооружения на Карельском перешейке. Линия Маннергейма. Военные действия советских войск. Штурм Выборга. Московский мирный договор. Итоги и значение войны.

45. Летне-осенняя военная кампания 1941 года: основные оборонительные операции
План «Барбаросса». Оперативно-стратегическое планирование германского руководства. Нацистские планы в отношении СССР. Планы «Ост» и «Ольденбург». Силы, воевавшие на стороне Германии. Подготовка к войне в СССР. Приграничные сражения. Оборона Брестской крепости. Деятельность П.М. Гаврилова, И.Н. Зубачёва, Е.М. Фомина, А.М. Кижеватова. Судьба фортификатора Д.М. Карбышева. «Огненный таран» Н.Ф. Гастелло.

Немецкое наступление на Ленинград. Начало блокады Ленинграда. Смоленское сражение. Применение реактивной артиллерии. Деятельность И.А. Флерова.

Окружения под Уманью и Киевом. Немецкая операция «Тайфун» и окружение советских войск под Вязьмой и Брянском. Немецкое наступление на Москву. Ночной таран В.В. Талалихина. Немецкое наступление на Тихвин, Харьков, Крым и Ростов. Советские контрудары. Советское наступление. Деятельность Л.М. Доватора.

Первые мероприятия по отпору врагу. Создание Ставки Главного Командования (с 8 августа Ставка Верховного Главнокомандования), Государственного комитета обороны (ГКО). Назначение И.В. Сталина Верховным Главнокомандующим. Формирование народного ополчения. Постановление ГКО о мобилизации военнообязанных 1890-1904 годов рождения и призывников 1922-1923 годов рождения. Приказ СВГК Красной Армии № 270 от 16 августа 1941 года «Об ответственности военнослужащих за сдачу в плен и оставление врагу оружия».

46. Зимне-весенняя военная кампания 1941-1942 годов

Советское контрнаступление и наступление под Москвой. Советское наступление на Тихвин. Советское наступление на Демянск, Торопец, Холм, Барвенково и Лозовую. Советское наступление под Керчью и Феодосией. Советское Ленинградско-Новгородское (Любаньское) наступление. Ржевско-Вяземская стратегическая наступательная операция. Советское наступление на Орел и Волхов. Советское наступление на Обоянь и Курск. Советское наступление в Крыму. Итоги зимней кампании 1941-1942 годов.

47. Оккупация территории СССР войсками нацистской Германии и её союзников

Цели Германии на Востоке. Рейхскомиссариаты. Остланд и Московия. Украина. Прибалтика. Кавказ. Румынская зона оккупации. Финская зона оккупации. Управление оккупированными территориями. Экономическая политика. Пропагандистская политика. Репрессии. Сопrotивление. Разоблачение преступлений оккупантов и наказание преступников

48. Летне-осенняя военная кампания 1942 года

Приказ № 227 Народного комиссара обороны СССР И. В. Сталина от 28 июля 1942 года «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций». Советское харьковское наступление. Разгром советских войск в Крыму. Немецкая операция «Блау»: наступление к Сталинграду и Кавказу. Советское наступление на Синявино, Ржев-Сычевку. Оборонительный этап битвы за Сталинград. Защита дома Павлова. Бои за Мамаев курган. Деятельность В.И. Чуйкова и И.С. Шумилова.

Уничтожение немцами советской 2-й ударной армии в районе Мясного Бора. Частичное уничтожение немцами окруженной группы Белова (операция «Ганновер»). Уничтожение немцами советской 39-й армии к юго-западу от Ржева. Советская оборона Донбасса. Советское контрнаступление в направлении Воронежа и Дона. Советский контрудар в направлении Жиздры и Волхова. Советское наступление под Демянском. 1-е советское наступление на Ржев и Сычевку, 2-е советское наступление на Синявино. Советское наступление на Волхов. Советский контрудар под Воронежем. Итоги летне-осенней военной кампании.

49. Советские партизаны в Великой Отечественной войне

Образование советских партизанских отрядов. Директива Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) «Партийным и советским организациям прифронтовых областей» от 29 июня 1941

года № 624. Постановление ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 года «Об организации борьбы в тылу германских войск». Приказ НКО СССР И. В. Сталина от 5 сентября 1942 года № 00189 «О задачах партизанского движения». Расположение советских партизанских отрядов. Взаимодействие с иными партизанскими формированиями. Результаты партизанского движения. Знаменитые советские партизаны.

50. Зимне-весенняя военная кампания 1942-1943 годов

Операция «Уран». Деятельность Г. К. Жукова и А. В. Василевского. Операция «Малый Сатурн». Капитуляция группировки немецких войск в Сталинграде. Деятельность Н.Ф. Ватутина, К.К. Рокоссовского, А.И. Еременко. Операция «Марс». Северо-Кавказская наступательная операция. Деятельность А.И. Покрышкина.

Воронежско-Харьковская стратегическая наступательная операция. Освобождение Воронежа, Курска. Ржевско-Вяземская операция. Операция «Полярная звезда». Итоги военной компании.

51. Летне-осенняя кампания 1943 года

Наступление советских войск в июле-ноябре 1943 года. Курская битва. Наступательная операция германских войск «Цитадель». Орловская наступательная операция «Кутузов», Белгородско-Харьковская стратегическая наступательная операция «Румянцев». Освобождение Красной армией Орла, Белгорода и Харькова.

Смоленская стратегическая наступательная операция «Суворов». Освобождение Смоленска. Донбасская операция.

Новороссийско-Таманская операция. Деятельность Ц. Л. Куникова. Керченско-Эльтигенская десантная операция. Итоги летне-осенней кампании 1943 года.

Битва за Днепр. Черниговско-Полтавская и Нижнеднепровская стратегические наступательные операции. Днепровская воздушно-десантная операция. Киевская наступательная и оборонительная операции. Итоги военной кампании. Тегеранская конференция. Вопрос об открытии второго фронта.

52. Военные реформы периода Великой Отечественной войны

Изменение системы организации высшего командования. Реформы структурной организации вооруженных сил. Боевой устав пехоты 1942 года. Введение новых знаков различия. Возвращение погон и парадной формы. Развитие наградной системы. Изменение обмундирования. Реформа системы военных трибуналов.

Организация суворовских военных училищ и нахимовских военно-морских училищ по типу старых кадетских корпусов. Начало возрождения кадетского образования в России.

53. Зимне-весенняя военная кампания 1944 года

Наступление на правобережной Украине. Операции: Житомирско-Бердичевская, Кировоградская, Корсунь-Шевченковская, Луцко-Ровненская, Никопольско-Криворожская, Проскуровско-Черновицкая, Уманско-Ботошанская, Березнеговато-Снигирёвская и Одесская.

Освобождение Правобережной Украины, западных областей, выход на государственную границу на юге СССР, вступление в Румынию.

Ленинградско-Новгородская операция. Снятие блокады Ленинграда.

Крымская наступательная операция. Освобождение Крыма. Итоги военной кампании.

54. Летне-осенняя военная кампания 1944 года

Открытие второго фронта. Белорусская, Выборгско-Петрозаводская, Львовско-Сандомирская, Яско-Кишинёвская, Прибалтийская наступательные операции. Завершение освобождения Белоруссии, Украины, Прибалтики (кроме некоторых районов Латвии) и частично Чехословакии. Освобождение северного Заполярья и северных областей Норвегии. Капитуляция и вступление в войну против Германии Румынии и Болгарии. Вступление советских войск на территорию Польши. Восточно-Карпатская операция.

Дебреценская и Будапештская операции по разгрому немецких войск на территории Венгрии. Итоги военной кампании.

55. Зимне-весенняя военная кампания 1945 года

Висло-Одерская и Восточно-Прусская операции. Моравско-Остравская наступательная операция в Чехословакии. Венская наступательная операция. Восточно-Померанская операция. Берлинская наступательная операция советских войск. Грацско-Амштеттенская наступательная операция. Пражская операция. Окончание войны.

Ялтинская и Потсдамская конференции. Парад Победы в Москве. Итоги и историческое значение Великой Отечественной войны.

56. Советское оружие Победы и фортификационные сооружения 1941-1945 годов

Бронетанковая техника. Деятельность М. И. Кошкина. Авиация. Деятельность А. С. Яковлева, С.А. Лавочкина, С.В. Ильюшина. Артиллерия. Стрелковое оружие. Деятельность Г.С. Шпагина, В.А. Дегтярева. Военно-морская техника. Приборостроение. Средства связи Великой Отечественной войны. Проекты фортификационных сооружений советских военных инженеров С.А. Хмелькова, Н.И. Коханова, Н.И. Унгермана. Долговременная и полевая фортификации.

57. Советская культура в годы Великой Отечественной войны

Живопись. Деятельность П.Д. Корина, А.А. Дейнеки. Искусство плаката. Деятельность И.М. Тоидзе, Д.С. Моора, содружества «Кукрыниксы». Литература. Деятельность А.Т. Твардовского, В.С. Гроссмана, К.М. Симонова. Музыка. Деятельность композиторов С.С. Прокофьева, Д.Д. Шостаковича, А.В. Александрова, И.О. Дунаевского. Деятельность исполнителей К.И. Шульженко, Л.А. Руслановой, Л.О. Утесова. Кино. Деятельность режиссеров С.М. Эйзенштейна, И.А. Пырьева, Л.Д. Лукова, С.А. Тимошенко. Документальные хроники.

58. Дальневосточная кампания 9 августа – 2 сентября 1945 года

Боевой состав советских войск в Советско-японской войне. Главнокомандующий – маршал А. М. Василевский. Командующие фронтами: маршал Р.Я. Малиновский, маршал К.А. Мерецков, генерал армии М.А. Пуркаев. Командующий войсками Монгольской народно-революционной армии маршал МНР Х. Чойбалсан. Боевой состав японской императорской армии в советско-японской войне. План советского командования «Стратегические клещи». Начало боевых действий. Маньчжурская наступательная операция. Боевые действия на Корейском полуострове. Овладение Южным Сахалином и Курильскими островами. Завершение войны. Акт о капитуляции Японии. Итоги и значение советско-японской войны.

59. Положение Вооружённых Сил СССР после Великой Отечественной войны. Развитие Вооружённых Сил СССР в 1945-1965 годы

Реорганизация и сокращение Вооружённых Сил СССР. Демобилизация. Вывод советских войск из освобожденных стран.

Совершенствование системы управления Вооружёнными Силами. Упразднение ГКО и СВГК. Реорганизация Народных комиссариатов обороны и Военно-Морского Флота. Наркомат Вооружённых Сил (с марта 1946 г. – Министерство Вооружённых Сил, с марта 1953 г. – Министерство обороны СССР). Развитие структуры Вооружённых Сил СССР. Увеличение численности военных округов.

Изменения в системе подготовки военных кадров. Перевооружение войск и сил флота. Создание и принятие на вооружение ракетно-ядерного оружия. Влияние достижений научно-технической революции в военном деле. Организационные и технические изменения в сухопутных, общевойсковых, танковых войсках. Изменения средств ПВО. Создание зенитно-ракетных войск.

Освоение новых видов вооружения: зенитных ракетных комплексов, ракетноносных истребителей, радиоэлектронной техники, зенитной артиллерии. Совершенствование авиации. Сверхзвуковой истребитель МиГ-19. Изменения в составе и вооружении ВМФ. Появление новых типов подводных кораблей. Создание ракетных войск стратегического назначения.

Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США к середине 60-х годов.

60. Военные конфликты конца 1940-1950 годов. Война в Корее 1953-1955 годов

Предпосылки начала холодной войны. Фултонская речь Черчилля. Доктрина Трумэна. Блокада Западного Берлина 1948 года. Китайская коммунистическая революция.

Война в Корее 1950-1953 года. Летнее наступление КНА. Первая Сеульская операция, Сувонская операция, Тэджонская операция, Нактонганская операция и Пусанский периметр. Контрнаступление ООН. Инчхонская десантная операция и Вторая Сеульская операция. Вмешательство КНР и СССР. Унсанская операция, Пхеньян-Хыннамская операция, Третья Сеульская операция, Ханган-Хвенсонская операция и Сеульская операция. Переговоры. Договор о перемирии. Последствия войны.

61. Организация Варшавского договора: условия, руководящие органы, деятельность

Причины создания военного союза европейских социалистических государств. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи от 14 мая 1955 года. Страны-участницы договора: Албания, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, СССР и Чехословакия.

Руководящие органы. Военные операции. Сотрудничество и инициативы. Распад ОВД. Протокол о полном прекращении действия Договора 1 июля 1991 года

62. Военное сотрудничество СССР и Кубы. Карибский кризис 1962-1964 годов

Кубинская революция. Первые размещённые баллистические ракеты средней дальности (БРСД) типа «Р-5» в ГДР против целей в Западной Европе. Перемещение баллистических ракет в Калининград. Ракетные позиции в Турции. Предложение Хрущева разместить на Кубе ядерное оружие. Операция «Анадырь». Полёты U-2. Реакция США. Обострение кризиса. Переписка Хрущева и Кеннеди. Секретные переговоры. Черная суббота. Действия американского флота в отношении советских подводных лодок. Уничтожение самолёта U-2 майора Андерсона. Пролет U-2 капитана Молтсби над Чукоткой. Разрешение кризиса. Последствия и историческое значение.

63. Война в Афганистане 1979-1989 годов

Конфликт различных политических сил в Афганистане. Причины принятия решения руководством СССР о вводе войск в Афганистан.

Штурм дворца Амина и захват советскими силами других объектов в Кабуле. Военно-политические события и боевые действия. Подготовка советских военнослужащих к участию в боевых действиях. Панджшерский фронт. Базовые районы афганской оппозиции. Деятельность Б. В. Громов. Итоги и последствия.

64. Военные реформы до и после распада СССР

Военные реформы 1980-1990 годов. Состояние армии и флота в первой половине 80-х годов XX века. Концептуальные основы военной реформы. Военная доктрина 1987 года. Реорганизация организационно-штатной структуры армии и флота.

Распад СССР и его последствия. Военная реформа в РФ 1997-1999 годов. Постановление Президиума Верховного Совета Российской Федерации «О приоритетах военной политики Российской Федерации» от 1 апреля 1992 года. Указ Президента РФ от 07.05.1992 года № 466 «О создании Вооружённых Сил Российской Федерации». Первоочередные задачи Министерства обороны и Генерального штаба по руководству и управлению Вооружёнными Силами Российской Федерации на этапе их создания. Знаки различия Армии РФ.

Военная реформа в РФ 2001-2004 годы. Указ Президента Российской Федерации от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 21.04.2000 г. № 706 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации». «Концепция внешней политики Российской Федерации», утверждённая Президентом Российской Федерации 28 июня 2000 года. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации», утверждённая

Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895. Планы военного строительства 2001-2004 годы. Реформирование военного обмундирования.

Развитие наградной системы.

65. Региональные и этнические конфликты на территории бывшего СССР в конце XX века. Система коллективной безопасности на постсоветском пространстве

Война в Приднестровье 1992 года. Конфликт в Нагорном Карабахе 1988 – 1991 годы. Первая Карабахская война 1992-1994 годов. Осетино-ингушский конфликт 1992 года. Грузино-осетинский конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Гражданская война в Таджикистане 1992-1997 годы. Система коллективной безопасности на постсоветском пространстве.

66. Чеченские войны и военные конфликты начала XXI века. Деятельность ОДКБ

Первая Чеченская война 1994-1996 годов. Вторая Чеченская война 1999-2009 годов. Пятидневная война. Вторая Карабахская война. Создание Организации Договора о коллективной безопасности.

67. Основные направления современного строительства вооруженных сил РФ

Факторы развития современного военного искусства. Мероприятия руководства РФ по развитию военного потенциала государства.

68. Военное образование в России начала XXI века: основные направления и перспективы развития

Система военного образования в РФ начала XXI века. Современное кадетское образование. Военные профессии.

Тематическое планирование

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Что изучает «Военная история»	Что изучает «Военная история». Роль и место военной истории в системе подготовки кадет. Зарождение и развитие военной истории. Источники военной истории. Вспомогательные исторические дисциплины.	Определять предмет и задачи военной истории. Характеризовать основные виды исторических источников по военной истории. Называть вспомогательные исторические дисциплины и раскрывать их значение.
2.	Походы древнерусских князей IX-XII веков	Исторические источники о русских князьях, дружинах и о способах ведения боевых действий. Военные походы князя Олега и князя Игоря на Византию. Первые известные договоры Руси с Византией. Военные походы Святослава и русско-византийская война 970-971 годов. Военные походы князя Владимира и князя Ярослава Мудрого. Русско-печенежские военные конфликты. Русско-половецкие войны. Князь и	Анализировать исторические источники о военных походах русских князей. Выявлять причинно-следственные связи между событиями и фактами. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Рассказывать, привлекая карты, о военных походах русских князей. Характеризовать и оценивать военно-политическую деятельность русских князей. Описывать вооружение и снаряжение русских воинов,

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		дружина. Вооружение и снаряжение древнерусских воинов. Оборонительные сооружения Древней Руси.	оборонительные сооружения Древней Руси.
3.	Походы Батыя на Восточную Европу и сопротивление русских княжеств	Возникновение Монгольской империи. Военная организация Монгольского государства. Вооружение и снаряжение монгольских воинов. Тактика монголов. Завоевания Чингисхана и его потомков. Битва на реке Калке. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь. Битва на реке Сити. Поход Батыя на Южную Русь. Походы Батыя в Восточную Европу. Последствия походов.	Анализировать исторические источники о монгольской империи и особенностях военной организации Монгольского государства. Характеризовать и оценивать уровень развития вооружения, снаряжения и тактики монгольских воинов. Выявлять причинно-следственные связи при изучении завоеваний Чингисхана и его потомков. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Рассказывать, привлекая карты, о военных походах монголов. Оценивать результаты и последствия завоеваний Чингисхана и его потомков
4.	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси в XIII веке	Начало крестоносного завоевания Балтики. Вооружение и снаряжение крестоносцев. Русско-ливонские отношения с конца XII века до 1270 года. Деятельность князей Даниила Галицкого и Александра Невского. Русско-ливонские отношения в 50-60 годах XIII века. Раковорская битва.	Анализировать исторические источники о военной деятельности орденов крестоносцев. Характеризовать и оценивать уровень развития вооружения, снаряжения и тактики крестоносцев. Выявлять причинно-следственные связи при изучении русско-ливонских отношений с конца XII века до 1270 года. Характеризовать и оценивать деятельность князей Даниила Галицкого и Александра Невского. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы.
5.	Военно-политическая деятельность Дмитрия Донского и ее результаты	Развитие военного дела в русских землях в XIV веке. Вооружение и снаряжение русских воинов XIV века. Борьба Московского княжества и его союзников против Мамаю. Битва на реке Воже и Куликовская битва. Нашествие	Анализировать исторические источники о развитии военного дела в русских землях в XIV веке. Характеризовать и оценивать уровень развития вооружения, снаряжения и тактики русских воинов XIV века. Выявлять причинно-следственные связи при

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		Тохтамыш. Историческое значение военно-политической деятельности Дмитрия Донского.	изучении военных конфликтов Московского княжества и Мамаю. Рассказывать, привлекая карты, о битве на реке Воже и Куликовской битве. Характеризовать и оценивать военно-политическую деятельность князя Дмитрия Донского. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы.
6.	Московско-литовские военные конфликты XIV – XV веков	Военные походы литовцев. Вооружение и снаряжение литовских воинов. Походы великого князя литовского Ольгерда на Московское княжество. Деятельность Витовта. Битва на реке Ворскле. Грюнвальдская битва. Значение Грюнвальдской битвы	Анализировать исторические источники о московско-литовских военных конфликтах XIV-XV веков. Характеризовать и оценивать уровень развития вооружения, снаряжения и тактики литовских воинов XIV-XV веков. Выявлять причинно-следственные связи при изучении московско-литовских военных конфликтов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать деятельность князя Витовта. Рассказывать, привлекая карту, о битве на реке Воже и Грюнвальдской битве. Оценивать действия участников, результаты и последствия Грюнвальдской битвы.
7.	Военные походы Ивана III. Ликвидация зависимости от Орды	Предпосылки военного конфликта Московского княжества с Великим Новгородом. Московско-новгородская война 1471 года. Битва на реке Шелони. Поход Ивана III на Новгород 1477-1478 годов. Стояние на реке Угре. Русско-литовские войны. Военные преобразования Ивана III. Реконструкция Московского Кремля.	Анализировать информацию исторических источников о борьбе Московского княжества с Великим Новгородом, Великим княжеством Литовским, событиях «Стояния на реке Угре». Выявлять причинно-следственные связи при изучении московско-новгородского и московско-литовского военных конфликтов, военных конфликтов Московского княжества с Ордой. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать важнейшие военные преобразования Ивана III и его мероприятия по укреплению

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			обороноспособности Московского государства.
8.	Войны XVI века и развитие военного дела	Московско-литовские войны первой половины XVI века. Казанские и астраханские походы Ивана IV. Ливонская война. Военные реформы периода царствования Ивана IV. Развитие фортификационного дела. Развитие артиллерии. Войска Речи Посполитой и Швеции в XVI веке.	Анализировать информацию исторических источников о московско-литовских войнах первой половины XVI века, военных походах Ивана IV. Рассказывать, привлекая карты, о военных конфликтах XVI века. Выявлять причинно-следственные связи при изучении военных походов Ивана IV. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать важнейшие военные преобразования Ивана IV и его мероприятия по укреплению обороноспособности Московского царства. Характеризовать и оценивать уровень развития артиллерии, фортификационного дела в Московском государстве. Характеризовать и оценивать уровень развития вооружения, снаряжения и тактики войск Речи Посполитой и Швеции в XVI веке.
9.	Военные действия участников гражданской войны начала XVII века в России. Деятельность Первого и Второго ополчений	Поход Лжедмитрия I на Москву. Борьба царя Василия Шуйского со сторонниками «царя Дмитрия» в 1606-1610 годах. Поход Лжедмитрия II на Москву в 1608 и начало осады столицы. Поход полковника Александра Лисовского к Москве в 1608 году. Тушинский лагерь Лжедмитрия II. Осада Москвы. Оборона Троице-Сергиева монастыря 1608-1610 годов. Действия «земских ополчений» на севере России. Начало русско-польской войны 1609-1618 годов. Осада Смоленска. Клушинская битва. Первое ополчение. Поход на Москву.	Анализировать информацию исторических источников о военных конфликтах Смуты. Называть ключевые события Смуты. Раскрывать особенности гражданской войны как военного конфликта. Рассказывать, привлекая карту, о наиболее значимых сражениях Смутного времени, описывать особенности тактики участников боевых действий. Выявлять причинно-следственные связи при изучении военных событий Смуты. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать действия участников военных конфликтов Смутного

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		Второе ополчение 1611-1612 годов. Битва под Москвой. Способ отличия в гражданской войне – ясак. «Вольное казачество» в период Смуты. Перемены в военном деле.	времени и изменения в военном деле.
10.	Военные реформы в XVII веке	Русская военно-теоретическая мысль в XVII веке. Военные преобразования в 30-50-е и 80-е годы XVII века. Вооружение и снаряжение русского войска в XVII веке. Начало введения однообразного обмундирования. Знамена и значки полков нового строя. Оборона границ Русского государства в XVII веке.	Характеризовать военно-теоретические произведения XVII века. Характеризовать и оценивать уровень развития вооружения, снаряжения и тактики русских войск, важнейшие военные преобразования и мероприятия по укреплению обороноспособности Московского царства в XVII веке.
11.	Войны России с Речью Посполитой и со Швецией в XVII веке	Смоленская война. Русско-польская война 1654-1667 годов. Война со Швецией 1656-1658 годов и Кардисский мир.	Анализировать информацию исторических источников о военных конфликтах XVII века. Выявлять причинно-следственные связи при изучении военных событий XVII века. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать важнейшие действия участников военных конфликтов в XVII веке.
12.	Военные конфликты с Османской империей в XVII веке	«Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Русско-турецкая война 1686-1700 годов.	Анализировать информацию исторических источников о военных конфликтах XVII века с Османской империей. Выявлять причинно-следственные связи при изучении военных конфликтов с Османской империей в XVII веке. Рассказывать, привлекая карту, о наиболее значимых сражениях, описывать особенности тактики участников боевых действий. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать важнейшие действия участников военных конфликтов с Османской империей в XVII веке.

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
13.	Военные реформы Петра I	Изменения в комплектовании войск. Организация петровской армии. Управление вооруженными силами. Вооружение и снаряжение. Появление унифицированной военной формы для солдат и офицеров. «Устав воинский» и «Морской устав». Зарождение военного образования. Развитие фортификационного дела. Начало формирования системы государственных наград. Учреждение первых орденов Российской империи.	Анализировать информацию исторических источников о военных реформах Петра I. Характеризовать и оценивать военные реформы Петра I. Выявлять причинно-следственные связи при изучении военных реформ Петра I, оценивать результаты петровских реформ.
14.	Северная война 1700-1721 годов	Северный союз. Осада Риги. Датская кампания Карла XII. Русский поход в Ингерманландию и сражения в Ингерманландии, Ливонии и Эстляндии. Польская кампания. Русский поход Карла XII 1708-1709 годов. Полтавская битва. Военные действия 1710-1718 годов. Завоевание русскими войсками Прибалтики. Прутский поход. Кампания в Померании. Финская кампания. Кампания в Норвегии. Заключительный период войны. Сражение при Гренгаме. Итоги войны и ее значение.	Анализировать информацию исторических источников о событиях Северной войны. Рассказывать, привлекая карту, о наиболее значимых сражениях Северной войны, описывать особенности тактики участников боевых действий. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий Северной войны. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать важнейшие действия участников Северной войны. Оценивать результаты войны и ее последствия.
15.	Русско-турецкая война 1710-1713 годов и Персидский поход Петра I 1722-1723 годов	Причины войны и планы сторон. Военные действия на территории Украины. Кубанский поход П. М. Апраксина. Поход на Крым. Прутский поход и его итоги. Начало строительства Царицынской сторожевой линии. Цели Персидского похода. Кампания 1722 года. Взятие Дербента. Кампания 1723 года.	Называть причины русско-турецкой войны 1710-1713 годов. Рассказывать, привлекая карту, о событиях русско-турецкой войны 1710-1713 годов, описывать особенности тактики участников боевых действий. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий русско-турецкой войны 1710-1713 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы,

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		Осада Баку. Деятельность М.А. Матюшкина. Итоги Персидского похода.	карты/схемы. Оценивать результаты войны и ее последствия. Называть причины создания Царицынской сторожевой линии. Рассказывать, привлекая карту, об особенностях устройства Царицынской сторожевой линии. Называть причины Персидского похода Петра I. Рассказывать, привлекая карту, о событиях Персидского похода, описывать особенности тактики участников боевых действий. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий Персидского похода. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Оценивать результаты похода и его последствия.
16.	Вооруженные силы России при ближайших преемниках Петра I	Реформы Х. А. Миниха. Развитие системы военного образования. Создание кадетского корпуса в России. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735-1739 годов. Русско-шведская война 1741-1743 годов.	Характеризовать и оценивать реформы Х.А. Миниха. Рассказывать о развитии системы военного образования и о создании кадетского корпуса в России. Называть причины войны за польское наследство, русско-турецкой войны 1735-1739 годов и русско-шведской войны 1741-1743 годов. Рассказывать, привлекая карту, о событиях русско-турецкой войны 1735-1739 годов и русско-шведской войны 1741-1743 годов, описывать особенности тактики участников боевых действий. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий русско-турецкой войны 1735-1739 годов и русско-шведской войны 1741-1743 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Оценивать результаты русско-турецкой войны 1735-1739 годов и русско-шведской войны 1741-1743 годов и их последствия.

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
17.	Россия в международных конфликтах 1740-1750 годов. Участие России в Семилетней войне	Причины Семилетней войны. Военная кампания 1756 года. Военные действия русских войск в Восточной Пруссии. Битва при Гросс-Егерсдорфе. Взятие русскими войсками Восточной Пруссии с Кёнигсбергом. Битвы при Цорндорфе и Кунерсдорфе. Петербургский мирный договор. Семилетняя война в Америке и Индии. Итоги Семилетней войны.	Называть причины Семилетней войны. Рассказывать, привлекая карту, о военных действиях русских войск в Семилетней войне, а также о событиях на других театрах военных действий. Описывать особенности тактики участников боевых действий. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий Семилетней войны. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Оценивать результаты Семилетней войны.
18.	Русско-турецкая война 1768-1774 годов. Присоединение Крыма к Российской империи	Военные реформы второй половины XVIII века. Пехотный строевой устав 1763 года. «Полковое учреждение» А. В. Суворова. Деятельность «Морской российских флотов и адмиралтейского правления комиссии». Причины русско-турецкой войны 1768-1774 годов. Кампания 1769 года. Кампания 1770 года. Первая Архипелагская экспедиция. Бой в Хиосском проливе. Чесменское сражение. Кампании 1771-1774 годов. Кючук-Кайнарджийский мирный договор.	Характеризовать и оценивать военные реформы второй половины XVIII века. Анализировать военно-теоретические труды А. В. Суворова. Характеризовать и оценивать деятельность «Морской российских флотов и адмиралтейского правления комиссии». Рассказывать, привлекая карту, о военных действиях русско-турецкой войны 1768-1774 годов. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий русско-турецкой войны 1768-1774 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Оценивать результаты русско-турецкой войны 1768-1774 годов.
19.	Русско-турецкая война 1787-1791 годов.	Военные реформы в царствование Екатерины II. Деятельность Григория Александровича Потёмкина. Развитие русской военной формы. Присоединение Крыма. Начало русско-турецкой войны 1787-1791 годов. Кампании 1788-1890 годов. Кампания 1791 года и итоги войны.	Характеризовать и оценивать военные реформы Григория Александровича Потёмкина. Рассказывать, привлекая карту, о событиях русско-турецкой войны 1787-1791 годов. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий русско-турецкой войны 1787-1791 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Оценивать

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		Обобщение боевого опыта в пособиях по военному искусству. «Наука побеждать» А.В. Суворова.	результаты русско-турецкой войны 1787-1791 годов. Характеризовать и анализировать пособие по военному искусству А.В. Суворова «Наука побеждать».
20.	Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море	Гатчинские войска. Военные реформы Павла I. Средиземноморский поход Федора Федоровича Ушакова 1798-1800 годов. Осада Корфу. Итальянский поход Александра Васильевича Суворова. Швейцарский поход Александра Васильевича Суворова.	Характеризовать и оценивать военные реформы Павла I. Рассказывать, привлекая карту, о событиях средиземноморского похода Федора Федоровича Ушакова 1798-1800 годов, итальянского и швейцарского походов Александра Васильевича Суворова. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Оценивать результаты военных действий.
21.	Войны России с Францией 1805-1807 годов. Тильзитский мир	Реформы военного обмундирования при Александре I. Русско-австро-французская война 1805 года. Русско-пруско-французская война 1806-1807 годов. Фридрихсгамское сражение. Тильзитский мир.	Характеризовать реформы военного обмундирования при Александре I. Рассказывать, привлекая карту, об участии русских войск в русско-австро-французской войне 1805 года и русско-пруско-французской войне 1806-1807 годов. Характеризовать и оценивать результаты военных действий русских войск в составе антинаполеоновских коалиций.
22.	Русско-шведская война 1808-1809 годов и присоединение Финляндии	Причины войны. Кампания 1808 года. Кампания 1809 года. Фридрихсгамский мирный договор.	Называть причины русско-шведской войны 1809 года. Рассказывать, привлекая карту, о событиях русско-шведской войны 1809 годов. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий русско-шведской войны 1808 – 1809 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Оценивать результаты. русско-шведской войны 1808 – 1809 годов.

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
23.	Русско-турецкая война 1806-1812 годов	Причины войны. Военные кампании 1806-1807 годов. Военная кампания 1809 года. Военные кампании 1810-1811 годов. Бухарестский мирный договор.	Называть причины русско-турецкой войны 1806-1812 годов. Рассказывать, привлекая карту, о событиях русско-шведской войны 1809 годов. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий русско-турецкой войны 1806-1812 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Оценивать результаты русско-турецкой войны 1806-1812 годов.
24.	Отечественная война 1812 года. Оборонительный этап	Предпосылки и причины войны. Военные реформы 1810-1811 годов. Русская и французская армии в эпоху наполеоновских войн. Наступление Наполеона в июне – сентябре 1812 года. Отступление русской армии к Смоленску. Смоленское сражение. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Захват Наполеоном Москвы и московский пожар.	Называть причины Отечественной войны 1812 года. Характеризовать и оценивать военные реформы 1810-1811 годов. Рассказывать, привлекая карту, о событиях первого периода Отечественной войны 1812 года. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий первого периода Отечественной войны 1812 года. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Оценивать результаты первого периода Отечественной войны 1812 года.
25.	Отечественная война 1812 года. Наступательный этап	Партизанское движение и Земское ополчение в Отечественной войне 1812 года. Фланговый маневр русской армии в 1812 году. Малоярославецкое сражение. От Малоярославца до Березины. Сражение на Березине. Переправа через Неман.	Характеризовать и оценивать действия партизан и Земского ополчения в Отечественной войне 1812 года. Рассказывать, привлекая карту, о событиях Отечественной войны 1812 года после отступления русской армии из Москвы. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий Отечественной войны 1812 года после отступления русской армии из Москвы. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Оценивать результаты Отечественной войны 1812 года.

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
26.	Русская армия после войны 1812 года	Заграничный поход русской армии. Кампания 1813 года. «Битва народов» 16- 19 октября 1813 года. Кампания 1814 года. Взятие Парижа. Венский конгресс. Военные реформы Александра I.	Рассказывать, привлекая карту, о действиях русской армии в ходе Заграничного похода. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий Заграничного похода русской армии. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать военные реформы Александра I. Рассказывать о ходе и результатах деятельности Венского конгресса.
27.	Русско-персидские войны первой половины XIX века	Русско-персидские отношения в начале XIX века. Русско-персидская война 1804-1813 годов. Битва за Эривань. Боевые действия в Карабахе. Покорение Баку. Разгром персов при Асландузе и взятие Ленкорани. Итоги войны Русско-персидская война 1826-1828 годов. Оборона Шуши. Шамхорская битва и сражение под Елизаветполем. Осада Эривани. Ошаканская битва. Поход на Тавриз. Взятие городов Дилман, Урмия и Ардабиль. Деятельность И. Ф. Паскевича. Итоги войны.	Характеризовать русско-персидские отношения в начале XIX века. Рассказывать, привлекая карту, о событиях русско-персидской войны 1804-1813 годов. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий русско-персидской войны 1804-1813 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать итоги русско-персидской войны 1804-1813 годов. Называть причины русско-персидской войны 1826-1828 годов. Рассказывать, привлекая карту, о событиях русско-персидской войны 1826-1828 годов. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий русско-персидской войны 1826-1828 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать деятельность И. Ф. Паскевича. Характеризовать и оценивать итоги русско-персидской войны 1826-1828 годов.
28.	Кавказская война 1817-1864 годов	Продвижение России на Кавказ и причины Кавказской войны. Начало Кавказской войны и деятельность А.П. Ермолова на посту командира Отдельного	Рассказывать о продвижении России на Кавказ. Называть причины Кавказской войны. Рассказывать, привлекая карту, о событиях Кавказской войны.

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>Грузинского корпуса и управляющего по гражданской части на Кавказе и в Астраханской губернии. Возникновение мюридизма в Дагестане. Начало газавата. Имамат Шамиля. Борьба на Кавказе в 1830 -е годы. Борьба на Кавказе в 1840-е годы. Деятельность графа Михаила Семеновича Воронцова. Покорение Чечни и Дагестана. Деятельность А.И. Барятинского в должности главнокомандующего Кавказской армией и наместника на Кавказе.</p>	<p>Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий Кавказской войны. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать деятельность А.П. Ермолова, М.С. Воронцова, А.И. Барятинского. Характеризовать и оценивать итоги Кавказской войны.</p>
29.	Русско-турецкая война 1828-1829 годов	<p>Аккерманская конвенция и Лондонский трактат. Кампания 1828 года. Кампания 1829 года. Адрианопольский мирный договор.</p>	<p>Характеризовать и оценивать Аккерманскую конвенцию и Лондонский трактат. Рассказывать, привлекая карту, о событиях русско-турецкой войны 1828-1829 годов. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий русско-турецкой войны 1828-1829 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать итоги русско-турецкой войны 1828-1829 годов.</p>
30.	Крымская война 1853-1856 годов	<p>Причины войны. Кампания 1853 года. Синопское сражение. Кавказская кампания 1853 года. Кампания 1854 года. Оборона Севастополя. Балтийские кампании 1854 и 1855 годов. Тихоокеанские кампании 1854 и 1855 годов. Парижский мирный договор.</p>	<p>Называть причины Крымской войны. Рассказывать, привлекая карту, о событиях Крымской войны. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий Крымской войны. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать итоги Крымской войны.</p>
31.	Военные реформы Александра II	<p>Создание окружной системы и реорганизация в сфере управления армией. Военно-судебная реформа. Реорганизация военного</p>	<p>Называть причины военных реформ периода царствования Александра II. Раскрывать содержание преобразований Александра II в сфере управления</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		обучения. Организация армии в 70-е годы XIX века. Новое обмундирование. Положение о наградах по службе 1859 года.	армией и организации армии. Характеризовать и оценивать деятельность Д. А. Милютин на посту военного министра. Рассказывать о преобразованиях в области перевооружения армии и изменениях в обмундировании. Оценивать результаты военных реформ периода царствования Александра II.
32.	Русско-турецкая война 1877-1878 годов	Причины войны и планы воюющих сторон. Действия на европейском театре войны. Форсирование Дуная. Первый переход русских войск через Балканские горы. Осада Плевны и оборона Шипки. Второй переход русских войск через Балканские горы. Кавказская кампания. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский трактат.	Называть причины русско-турецкой войны 1877-1878 годов. Рассказывать, привлекая карту, о событиях русско-турецкой войны 1877-1878 годов. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий русско-турецкой войны 1877-1878 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать итоги русско-турецкой войны 1877-1878 годов.
33.	Преобразования в армии и на флоте в период правления Александра III	Изменения в военно-окружной системе управления вооруженными силами. Развитие системы коммуникаций. Комплектование армии. Военная подготовка. Усовершенствование стрелкового оружия. Комплексная программа судостроения на 1882-1900 годы и совершенствование управления флотом.	Называть причины военных реформ периода царствования Александра III. Раскрывать содержание преобразований Александра III в сфере управления вооруженными силами, развития системы коммуникаций, вооружения. Характеризовать и оценивать комплексную программу судостроения на 1882-1900 годы. Оценивать результаты военных реформ периода царствования Александра III.
34.	Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура	Расширение влияния Российской империи на Дальнем Востоке. Борьба Японии за доминирование в Корее. Причины войны. Состояние вооруженных сил противников к началу войны. Планы сторон. Начало войны. Блокада Порт-Артура. Японское наступление	Называть причины русско-японской войны. Рассказывать, привлекая карту, о событиях русско-японской войны. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий русско-японской войны. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>в Маньчжурии. Оборона Порт-Артура. Сражение при Ляояне и на реке Шахэ. Крейсерские операции. Уничтожение конвоя «Хитачи-Мару».</p> <p>Кампания 1905 года. Сдача Порт-Артура. Набег на Инкоу. Сражение при Сандепу. Мукден. Цусима. Вторжение на Сахалин. Окончание войны. Итоги войны.</p> <p>Деятельность С.О. Макарова, А.Н. Куропаткина, З.П. Рожественского.</p> <p>Русско-японская война в культуре.</p>	<p>деятельность С. О. Макарова, А. Н. Куропаткина, З. П. Рожественского. Рассказывать о героической обороне Порт-Артура.</p> <p>Характеризовать и оценивать итоги русско-японской войны.</p> <p>Анализировать отражение событий русско-японской войны в культуре</p>
35.	Военные реформы в России начала XX века	<p>Реорганизация органов центрального военного управления. Изменения в организации, комплектовании войск и подготовке военных кадров. Закон «О воинской повинности» 1912 года. Новая техника и вооружение.</p> <p>«Большая программа по усилению армии» 1913 года. Деятельность Ф. Ф. Палицына.</p> <p>Совершенствование артиллерии. Реформирование инженерных войск. Создание авиации. Обеспечение армии воздухоплавательной, авиационной и автомобильной техникой. Расширение военных заводов и арсеналов. Меры по развитию и совершенствованию военного образования, увеличению количества квалифицированных военных кадров.</p> <p>Реформирование российского военно-морского флота. Малая и большая судостроительные программы. Реорганизация органов управления флотами. Введение планомерной боевой</p>	<p>Называть причины военных реформ Военные реформы 1905 – 1912 годов. Раскрывать содержание изменений в организации, комплектовании войск и подготовке военных кадров.</p> <p>Характеризовать и оценивать уровень развития вооружения русских войск. Анализировать «Большую программу по усилению армии» 1913 года. Оценивать результаты военных реформ 1905-1912 годов.</p> <p>Рассказывать о реформировании инженерных войск и создании авиации. Характеризовать и оценивать меры по развитию и совершенствованию военного образования, увеличению количества квалифицированных военных кадров.</p> <p>Анализировать мероприятия по реформированию российского военно-морского флота.</p> <p>Оценивать итоги военных реформ.</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		подготовки. Оборудование новых баз. Итоги военных реформ.	
36.	Участие России в I мировой войне. Военная кампания 1914 года	<p>Вооружённые силы противников к началу войны. Начало военных действий. Объявление Германией войны России.</p> <p>Военная кампания 1914 года. Восточно-Прусская операция. Гумбинен-Гольдапское сражение. Битва при Танненберге. Деятельность А. В. Самсонова и П. К. Рененкампа.</p> <p>Объявление Австро-Венгрией войны России. Галицийская битва. Варшавско-Ивангородская операция. Лодзинская операция. Боевые действия на Чёрном море. Бомбардировки германо-турецкими силами прибрежных российских городов (Севастополь, Одесса, Феодосия и Новороссийск). Объявление Россией войны Турции. Возникновение Кавказского фронта. Сарыкамьшская операция. Итоги кампании 1914 года и позиции сторон.</p>	<p>Называть причины I мировой войны. Рассказывать, привлекая карту, о событиях военной кампании 1914 года. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий военной кампании 1914 года.</p> <p>Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать деятельность А. В. Самсонова и П. К. Рененкампа. Характеризовать и оценивать итоги военной кампании 1914 года.</p>
37.	Участие России в I мировой войне. Военные кампании 1915-1916 годов	<p>Военная кампания 1915 года. Мазурско-августовская операция германских войск. Оставление российскими войсками Восточной Пруссии. Праснышская операция. Карпатская операция русских войск. Завершение осады Перемышля. Горлицкий прорыв. Общее стратегическое отступление российской армии из Галиции и Польши. Принятие Николаем II звания Верховного главнокомандующего.</p>	<p>Рассказывать, привлекая карту, о событиях военных кампаниях 1915 и 1916 годов. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий военной кампании 1915 и 1916 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать деятельность А. А. Брусилова. Характеризовать и оценивать итоги военных кампаний 1915 и 1916 годов.</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>Кадровые перестановки в руководстве русскими военными силами.</p> <p>Военная кампания 1916 года.</p> <p>Деятельность А. А. Брусилова.</p> <p>Брусиловский прорыв.</p> <p>Поражение австро-венгерских войск в Галиции и Буковине.</p>	
38.	<p>Участие России в I мировой войне.</p> <p>Военные кампании 1917-1918 годов.</p> <p>Выход России из войны</p>	<p>Приказ № 1 Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов по гарнизону Петроградского военного округа от 1 марта 1917 года и его роль в потере боеспособности русской армии.</p> <p>Провал летнего наступления.</p> <p>Рижская операция. Захват германскими войсками Моонзундского архипелага.</p> <p>Декрет о мире 1917 года.</p> <p>Мирные инициативы советского правительства.</p> <p>Соглашение о перемирии на Восточном фронте.</p> <p>Переговоры. Возобновление военных действий германской армией. Брестский мирный договор и его последствия.</p>	<p>Рассказывать, привлекая карту, о событиях военных кампаний 1917 и 1918 годов. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий военной кампании 1917 и 1918 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы.</p> <p>Характеризовать и оценивать итоги военных кампаний 1917 и 1918 годов. Оценивать содержание Брестского мирного договора и его последствия.</p>
39.	<p>Военное строительство в России в 1918-1922 годах</p>	<p>Декрет СНК «О постепенном сокращении численности армии» от 10 ноября 1917 года.</p> <p>Деятельность большевистских ревкомов и солдатских комитетов.</p> <p>Создание новой армии Советской России. Декрет СНК «О создании Красной армии» от 15 января 1918 года. Декрет ВЦИК «О порядке замещения должностей в Рабоче-Крестьянской Красной Армии» 22 апреля 1918 года.</p> <p>Обмундирование Красной Армии. Декрет «Об уравнивании всех военнослужащих в правах» от 16 декабря 1917 года. Отмена всех</p>	<p>Рассказывать о деятельности большевистских ревкомов и солдатских комитетов.</p> <p>Характеризовать и оценивать меры по созданию новой армии Советской России. Рассказывать о создании советской наградной системы. Характеризовать и оценивать деятельность военачальников Красной Армии Л. Д. Троцкого, С. С. Каменева, А. И. Егорова, С. М. Будённого, М. В. Фрунзе.</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>существовавших в России наград. Создание советской наградной системы. Первые советские награды – Орден Красного знамени и Почетное революционное оружие. Создание института военных комиссаров. Постановление ВЦИК «О принудительном наборе в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию» 29 мая 1918 года. Деятельность военачальников Красной Армии Л. Д. Троцкого, С. С. Каменева, А. И. Егорова, С. М. Будённого, М. В. Фрунзе.</p>	
40.	Боевые действия в ходе гражданской войны в России в 1918-1922 годах	<p>Деятельность исполняющего обязанности Верховного главнокомандующего Русской армией в ноябре - декабре 1917 года генерала Н. Н. Духонина. Создание белых армий. Создание Добровольческой армии в Новочеркасске. Первый Кубанский поход. Степной поход. Начало вооруженной борьбы донского казачества против Красной Армии. Борьба атамана Оренбургского казачьего войска Александра Дутова с большевиками. Оккупация Германией Украины, Прибалтики, Белоруссии, Крыма, Ростова-на-Дону, вторжение на территорию Курской, Орловской, Воронежской губернии. Восстание Чехословацкого корпуса. Деятельность Комуча. Уфимская директория. Действия Народной армии Комуча в Поволжье. Иностранная интервенция. Выступления казачьих</p>	<p>Называть причины гражданской войны в России. Рассказывать, привлекая карту, об основных событиях гражданской войны. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий гражданской войны. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать деятельность участников гражданской войны. Раскрывать причины поражения белого движения. Характеризовать и оценивать итоги и последствия гражданской войны в России.</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>атаманов Семенова, Калмыкова и Гамова. Взятие Читы семеновцами. Выступления левых эсеров. Ярославское восстание Союза защиты Родины и Свободы. Рыбинское и Муромское восстания. Красный и белый террор. Гражданская война на Дону. Антибольшевистское восстание казаков под руководством генерала Краснова. Второй Кубанский поход Добровольческой армии А. И. Деникина.</p> <p>Планы Антанты. Поход Красной Армии в Прибалтику и Белоруссию. Наступление белых на Южном фронте. Приход к власти адмирала А. В. Колчака. Великий Сибирский Ледяной поход. Образование Вооружённых сил Юга России под командованием А. И. Деникина. Московский поход Вооружённых Сил Юга России. Провал наступления Н. Н. Юденича на Петроград. Поражение армии П. Н. Врангеля. Наступление войск Красной армии. Деятельность М. В. Фрунзе. Эвакуация Русской армии из Крыма. Антисоветские восстания в тылу у красных (зелёные повстанцы, Слуцкое, Тамбовское, Западно-Сибирское и Кронштадтское восстания).</p> <p>Итоги и последствия Гражданской войны. Военное искусство Гражданской войны.</p>	
41.	Советско-польская война 1919-1921 годов.	Ситуация в Восточной Европе в конце 1918. Цели участников конфликта.	Называть причины советско-польской войны. Рассказывать, привлекая карту, о событиях советско-польской войны.

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	Рижский мирный договор	Образование советско-польского фронта. Наступление польских войск на Белоруссию. Польское наступление на Украине. Наступление Красной армии весной – летом 1920 года. Варшавское сражение. Рейд Конармии на Замостье. Бои в Белоруссии. Рижский договор. Деятельность М.Н. Тухачевского, А.И. Егорова, С.М. Будённого.	Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий советско-польской войны. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать деятельность А.Н. Тухачевского, А.И. Егорова, С.М. Будённого. Оценивать итоги советско-польской войны.
42.	Военные реформы 1924 – 1925 годов	Закон СССР «Об обязательной военной службе» 1925 года. Переход к смешанной системе построения Вооружённых Сил (сочетание кадровой системы и территориально-милиционной системы) и единоначалию. Реорганизация системы подготовки военных кадров; создание национальных воинских формирований. Перестройка аппарата военного управления. Изменение структуры и системы работы органов военного тыла. Деятельность М.В. Фрунзе.	Раскрывать суть изменений, предусмотренных законом СССР «Об обязательной военной службе» 1925 года. Рассказывать о деятельности большевистских ревкомов и солдатских комитетов. Характеризовать и оценивать меры по реорганизации системы подготовки военных кадров. Рассказывать о перестройке аппарата военного управления. Характеризовать и оценивать деятельность М. В. Фрунзе по проведению военной реформы 1924-1925 годов.
43.	Военные реформы 1930-х годов	Реформы управления вооружёнными силами. Упразднение Реввоенсовета СССР и создание Наркомата обороны. Расширение прав командующих военными округами и военно-морскими флотами. Преобразование Штаба Красной армии в Генеральный штаб. Военно-воздушные силы и противовоздушная оборона – самостоятельные виды вооружённых сил. Учреждение Главного управления ВВС и Главного управления ПВО. Создание воздушно-десантных войск. Введение персональных	Характеризовать и оценивать меры по реформированию управления советскими вооружёнными силами. Рассказывать о создании воздушно-десантных войск и развитии ПВО. Характеризовать и оценивать меры по развитию наградной системы. Раскрывать суть изменений по развитию военного образования. Оценивать результаты военных реформ 1930-х годов.

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>воинских званий 1935 года. Развитие советской наградной системы. Орден Трудового Красного знамени. Расширение сети военно-учебных заведений. Специальные средние военные школы Наркомпроса. Открытие Академии Генерального штаба для подготовки высшего командного состава 1936 год. Программа строительства «Большого океанского военно-морского флота» 1937 года. Репрессии 1937 – 1938 годов. Усиление партийного контроля в вооруженных силах. Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 года. Перевооружение армии и флота.</p>	
44.	Военные конфликты накануне Великой Отечественной войны	<p>Боевые действия у озера Хасан. Обстановка на дальневосточных границах СССР в 30-е годы XX века. Оккупация Японией Маньчжурии. Нарушения на границах СССР и Маньчжурии. Захват японскими войсками высот Заозерная и Безымянная. Атаки советских войск высот Безымянная и Заозерная в обход озера Хасан и освобождение советской территории от захватчиков. Значение хасанских боев Красной Армии. Боевые действия в районе реки Халхин-Гол. Нарушения границы японскими войсками Монгольской Народной Республики (МНР) в районе восточнее реки Халхин-Гол. Военные действия монгольских и советских войск. Деятельность Г.К. Жукова и</p>	<p>Называть причины военных конфликтов накануне Великой Отечественной войны. Рассказывать о военных конфликтах у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Называть причины советско-финляндской войны. Рассказывать, привлекая карту, о событиях советско-финляндской войны. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий советско-финляндской войны. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Оценивать итоги советско-финляндской войны.</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>Х.Чойбалсана. Значение сражений на реке Халхин-Гол. Советско-финская война. Причины военного конфликта. Советско-финские переговоры. Начало боевых действий. Фортификационные сооружения на Карельском перешейке. Линия Маннергейма. Военные действия советских войск. Штурм Выборга. Московский мирный договор. Итоги и значение войны.</p>	
45.	Летне-осенняя военная кампания 1941 года: основные оборонительные операции	<p>План «Барбаросса». Оперативно-стратегическое планирование германского руководства. Нацистские планы в отношении СССР. Планы «Ост» и «Ольденбург». Силы, воевавшие на стороне Германии. Подготовка к войне в СССР. Приграничные сражения. Оборона Брестской крепости. Деятельность П.М. Гаврилова, И.Н. Зубачёва, Е. М. Фомина, А.М. Кижеватова. Судьба фортификатора Д.М. Карбышева. «Огненный таран» Н.Ф. Гастелло. Немецкое наступление на Ленинград. Начало блокады Ленинграда. Смоленское сражение. Применение реактивной артиллерии. Деятельность И. А. Флерова. Окружения под Уманью и Киевом. Немецкая операция «Тайфун» и окружение советских войск под Вязьмой и Брянском. Немецкое наступление на Москву. Ночной таран В. В. Талалихина. Немецкое наступление на Тихвин, Харьков, Крым и Ростов. Советские контрудары.</p>	<p>Раскрывать планы Германии в отношении СССР. Характеризовать и оценивать подготовку СССР к войне. Рассказывать, привлекая карту, о приграничных сражениях начала Великой Отечественной войны. Характеризовать деятельность П. М. Гаврилова, И. Н. Зубачёва, Е. М. Фомина, А. М. Кижеватова. Приводить примеры подвигов начала Великой Отечественной войны. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий начального этапа Великой Отечественной войны. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Рассказывать, привлекая карту, о немецком наступлении на Ленинград, Москву, Киев. Характеризовать и оценивать первые мероприятия по отпору врагу. Оценивать итоги летне-осенней военной кампании 1941 года.</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>Советское наступление. Деятельность Л.М. Доватора. Первые мероприятия по отпору врагу. Создание Ставки Главного Командования (с 8 августа Ставка Верховного Главнокомандования), Государственного комитета обороны (ГКО). Назначение И. В. Сталина Верховным Главнокомандующим. Формирование народного ополчения. Постановление ГКО о мобилизации военнообязанных 1890-1904 годов рождения и призывников 1922-1923 годов рождения. Приказ СВГК Красной Армии № 270 от 16 августа 1941 года «Об ответственности военнослужащих за сдачу в плен и оставление врагу оружия»</p>	
46.	Зимне-весенняя военная кампания 1941-1942 годов	<p>Советское контрнаступление и наступление под Москвой. Советское наступление на Тихвин. Советское наступление на Демянск, Торопец, Холм, Барвенково и Лозовую. Советское наступление под Керчью и Феодосией. Советское Ленинградско-Новгородское (Любаньское) наступление. Ржевско-Вяземская стратегическая наступательная операция. Советское наступление на Орел и Волхов. Советское наступление на Обоянь и Курск. Советское наступление в Крыму. Итоги зимней кампании 1941-1942 годов</p>	<p>Рассказывать, привлекая карту, о сражениях зимне-весенней кампании 1941-1942 годов. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий зимне-весенней кампании 1941-1942 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать итоги зимне-весенней кампании 1941-1942 годов.</p>
47.	Оккупация территории СССР войсками нацистской	<p>Цели Германии на Востоке. Рейхскомиссариаты. Остланд и Московия. Украина. Прибалтика. Кавказ. Румынская зона оккупации.</p>	<p>Раскрывать цели Германии на Востоке. Рассказывать об организации управления оккупированными территориями, о мероприятиях оккупантов,</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	Германии и её союзников	Финская зона оккупации. Управление оккупированными территориями. Экономическая политика. Пропагандистская политика. Репрессии. Сопротивление. Разоблачение преступлений оккупантов и наказание преступников	проводимых ими репрессиях. Показывать на примерах преступность оккупационного режима. Рассказывать об организации борьбы с оккупантами. Характеризовать и оценивать деятельность Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР.
48.	Летне-осенняя военная кампания 1942 года	Приказ № 227 Народного комиссара обороны СССР И. В. Сталина от 28 июля 1942 года «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций». Советское харьковское наступление. Разгром советских войск в Крыму. Немецкая операция «Блау»: наступление к Сталинграду и Кавказу. Советское наступление на Синявино, Ржев-Сычевку. Оборонительный этап битвы за Сталинград. Защита дома Павлова. Бои за Мамаев курган. Деятельность В. И. Чуйкова и И. С. Шумилова. Уничтожение немцами советской 2-й ударной армии в районе Мясного Бора. Частичное уничтожение немцами окруженной группы Белова (операция «Ганновер»). Уничтожение немцами советской 39-й армии к юго-западу от Ржева. Советская оборона Донбасса. Советское контрнаступление в	Рассказывать, привлекая карту, о сражениях летне-осенней кампании 1942 года. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий летне-осенней кампании 1942 года. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Рассказывать о деятельности советских полководцев. Характеризовать и оценивать итоги летне-осенней кампании 1942 года.

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>направлении Воронежа и Дона. Советский контрудар в направлении Жиздры и Волхова. Советское наступление под Демянском. 1-е советское наступление на Ржев и Сычевку, 2-е советское наступление на Синявино. Советское наступление на Волхов. Советский контрудар под Воронежем. Итоги летне-осенней военной кампании.</p>	
49.	Советские партизаны в Великой Отечественной войне	<p>Образование советских партизанских отрядов. Директива Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) «Партийным и советским организациям прифронтовых областей» от 29 июня 1941 года № 624. Постановление ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 года «Об организации борьбы в тылу германских войск». Приказ НКО СССР И. В. Сталина от 5 сентября 1942 года № 00189 «О задачах партизанского движения». Расположение советских партизанских отрядов. Взаимодействие с иными партизанскими формированиями. Результаты партизанского движения. Знаменитые советские партизаны.</p>	<p>Раскрывать цели и задачи советского партизанского движения. Рассказывать об организации советских партизанских отрядов. Показывать на примерах подвиги партизан-героев. Характеризовать и оценивать результаты партизанского движения.</p>
50.	Зимне-весенняя военная кампания 1942-1943 годов	<p>Операция «Уран». Деятельность Г.К. Жукова и А.В. Василевского. Операция «Малый Сатурн». Капитуляция группировки немецких войск в Сталинграде. Деятельность Н.Ф. Ватутина, К.К. Рокоссовского, А.И. Еременко. Операция «Марс». Северо-Кавказская наступательная операция. Деятельность А.И. Покрышкина.</p>	<p>Рассказывать, привлекая карту, о сражениях зимне-весенней военной кампании 1942 – 1943 годов. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий зимне-весенней военной кампании 1942 – 1943 годов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Рассказывать о деятельности советских полководцев. Характеризовать и оценивать итоги</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		Воронежско-Харьковская стратегическая наступательная операция. Освобождение Воронежа, Курска. Ржевско-Вяземская операция. Операция «Полярная звезда». Итоги военной кампании.	зимне-весенней военной кампании 1942 – 1943 годов.
51.	Летне-осенняя кампания 1943 года	Наступление советских войск в июле – ноябре 1943 года. Курская битва Наступательная операция германских войск «Цитадель». Орловская наступательная операция «Кутузов», Белгородско-Харьковская стратегическая наступательная операция «Румянцев». Освобождение Красной армией Орла, Белгорода и Харькова. Смоленская стратегическая наступательная операция «Суворов». Освобождение Смоленска. Донбасская операция. Новороссийско-Таманская операция. Деятельность Ц.Л. Куникова. Керченско-Эльтигенская десантная операция. Итоги летне-осенней кампании 1943 года. Битва за Днепр. Черниговско-Полтавская и Нижнеднепровская стратегические наступательные операции. Днепровская воздушно-десантная операция. Киевская наступательная и оборонительная операции. Итоги военной кампании. Тегеранская конференция. Вопрос об открытии второго фронта.	Рассказывать, привлекая карту, о сражениях летне-осенней кампании 1943 года. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий летне-осенней кампании 1943 года. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Рассказывать о деятельности советских полководцев. Характеризовать и оценивать итоги летне-осенней кампании 1943 года. Анализировать результаты Тегеранской конференции.
52.	Военные реформы периода Великой Отечественной войны	Изменение системы организации высшего командования. Реформы структурной организации вооруженных сил. Боевой устав	Характеризовать и оценивать меры по реформированию организации высшего командования и структурной организации вооруженных сил. Анализировать

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>пехоты 1942 года. Введение новых знаков различия. Возвращение погон и парадной формы. Развитие наградной системы. Изменение обмундирования. Реформа системы военных трибуналов. Организация суворовских военных училищ и нахимовских военно-морских училищ по типу старых кадетских корпусов. Начало возрождения кадетского образования в России.</p>	<p>боевой устав пехоты 1942 года. Рассказывать о развитии наградной системы и обмундирования. Характеризовать и оценивать меры по развитию системы военных трибуналов. Раскрывать суть изменений по развитию военного образования. Оценивать результаты военных реформ периода Великой Отечественной войны.</p>
53.	<p>Зимне-весенняя военная кампания 1944 года</p>	<p>Наступление на правобережной Украине. Операции: Житомирско-Бердичевская, Кировоградская, Корсунь-Шевченковская, Луцко-Ровненская, Никопольско-Криворожская, Проскуровско-Черновицкая, Уманско-Ботошанская, Березнеговато-Снигирёвская и Одесская. Освобождение Правобережной Украины, западных областей, выход на государственную границу на юге СССР, вступление в Румынию. Ленинградско-Новгородская операция. Снятие блокады Ленинграда. Крымская наступательная операция. Освобождение Крыма. Итоги военной кампании.</p>	<p>Рассказывать, привлекая карту, о сражениях зимне-весенней военной кампании 1944 года. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий зимне-весенней военной кампании 1944 года. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Рассказывать о деятельности советских полководцев. Характеризовать и оценивать итоги зимне-весенней военной кампании 1944 года.</p>
54.	<p>Летне-осенняя военная кампания 1944 года</p>	<p>Открытие второго фронта. Белорусская, Выборгско-Петрозаводская, Львовско-Сандомирская, Яско-Кишинёвская, Прибалтийская наступательные операции. Завершение освобождения Белоруссии, Украины, Прибалтики (кроме некоторых районов Латвии) и частично Чехословакии. Освобождение</p>	<p>Рассказывать, привлекая карту, о сражениях летне-осенней военной кампании 1944 года. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий летне-осенней военной кампании 1944 года. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Рассказывать о деятельности советских полководцев. Характеризовать и</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		северного Заполярья и северных областей Норвегии. Капитуляция и вступление в войну против Германии Румынии и Болгарии. Вступление советских войск на территорию Польши. Восточно-Карпатская операция. Дебреценская и Будапештская операции по разгрому немецких войск на территории Венгрии. Итоги военной кампании.	оценивать итоги летне-осенней военной кампании 1944 года.
55.	Зимне-весенняя военная кампания 1945 года	Висло-Одерская и Восточно-Прусские операции. Моравско-Оставская наступательная операция в Чехословакии. Венская наступательная операция. Восточно-Померанская операция. Берлинская наступательная операция советских войск. Грацско-Амштеттенская наступательная операция. Пражская операция. Окончание войны. Ялтинская и Потсдамская конференции. Парад Победы в Москве. Итоги и историческое значение Великой Отечественной войны.	Рассказывать, привлекая карту, о сражениях зимне-весенней военной кампании 1945 года. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий зимне-весенней военной кампании 1945 года. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Рассказывать о деятельности советских полководцев. Характеризовать и оценивать итоги зимне-весенней военной кампании 1945 года. Анализировать результаты Ялтинской и Потсдамской конференций. Рассказывать об организации и символическом смысле Парада Победы в Москве. Называть итоги и оценивать историческое значение Великой Отечественной войны.
56.	Советское оружие Победы и фортификационные сооружения 1941-1945 годов	Бронетанковая техника. Деятельность М. И. Кошкина. Авиация. Деятельность А.С. Яковлева, С.А. Лавочкина, С.В. Ильюшина. Артиллерия. Стрелковое оружие. Деятельность Г.С. Шпагина, В.А. Дегтярева. Военно-морская техника. Приборостроение. Средства связи Великой Отечественной войны. Проекты	Рассказывать о развитии вооружения в годы Великой Отечественной войны. Характеризовать и оценивать технические достижения советских конструкторов. Описывать проекты фортификационных сооружений советских военных инженеров С.А. Хмелькова, Н.И. Коханова, Н.И. Унгермана. Характеризовать и оценивать советские разработки долговременных и полевых

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		фортификационных сооружений советских военных инженеров С.А. Хмелькова, Н. И. Коханова, Н. И. Унгермана. Долговременная и полевая фортификации.	фортификационных сооружений периода Великой Отечественной войны
57.	Советская культура в годы Великой Отечественной войны	Живопись. Деятельность П.Д. Корина, А.А. Дейнеки. Искусство плаката. Деятельность И.М. Тоидзе, Д.С. Моора, содружества «Кукрыниксы». Литература. Деятельность А.Т. Твардовского, В.С. Гроссмана, К.М. Симонова. Музыка. Деятельность композиторов С. С. Прокофьева, Д. Д. Шостаковича, А. В. Александрова, И. О. Дунаевского. Деятельность исполнителей К. И. Шульженко, Л. А. Руслановой, Л. О. Утесова. Кино. Деятельность режиссеров С. М. Эйзенштейна. И. А. Пырьева, Л. Д. Лукова, С.А. Тимошенко. Документальные хроники.	Рассказывать о деятельности художников, литераторов, композиторов, исполнителей, режиссеров в годы Великой Отечественной войны. Называть и анализировать произведения культуры, посвященные событиям Великой Отечественной войны. Характеризовать и оценивать вклад деятелей культуры в победу в Великой Отечественной войне.
58.	Дальневосточная кампания 9 августа – 2 сентября 1945 года	Боевой состав советских войск в Советско-японской войне. Главнокомандующий – маршал А.М. Василевский. Командующие фронтами: маршал Р.Я. Малиновский, маршал К.А. Мерецков, генерал армии М.А. Пуркаев. Командующий войсками Монгольской народно-революционной армии маршал МНР Х. Чойбалсан. Боевой состав японской императорской армии в советско-японской войне. План советского командования «Стратегические клещи». Начало боевых действий. Маньчжурская наступательная операция. Боевые действия на	Называть причины советско-японской войны. Рассказывать, привлекая карту, о сражениях советско-японской войны. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий советско-японской войны. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Рассказывать о деятельности советских полководцев. Характеризовать и оценивать итоги советско-японской войны.

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>Корейском полуострове. Овладение Южным Сахалином и Курильскими островами. Завершение войны. Акт о капитуляции Японии. Итоги и значение советско-японской войны.</p>	
59.	<p>Положение Вооружённых Сил СССР после Великой Отечественной войны. Развитие Вооруженных Сил в 1945-1965 годы</p>	<p>Реорганизация и сокращение Вооруженных Сил СССР. Демобилизация. Вывод советских войск из освобожденных стран. Совершенствование системы управления Вооруженными Силами. Упразднение ГКО и СВГК. Реорганизация Народных комиссариатов обороны и Военно-Морского Флота. Наркомат Вооруженных Сил (с марта 1946 г. – Министерство Вооруженных Сил, с марта 1953 г. – Министерство обороны СССР). Развитие структуры Вооруженных Сил СССР. Увеличение численности военных округов. Изменения в системе подготовки военных кадров. Перевооружение войск и сил флота. Создание и принятие на вооружение ракетно-ядерного оружия. Влияние достижений научно-технической революции в военном деле. Организационные и технические изменения в сухопутных, общевойсковых, танковых войсках. Изменения средств ПВО. Создание зенитно-ракетных войск. Освоение новых видов вооружения: зенитных ракетных комплексов, ракетноносных истребителей, радиоэлектронной техники, зенитной артиллерии.</p>	<p>Рассказывать о реорганизации и сокращении Вооруженных Сил СССР в послевоенный период. Характеризовать и оценивать мероприятия по совершенствованию системы управления Вооруженными Силами СССР. Раскрывать изменения в системе подготовки военных кадров. Характеризовать и оценивать мероприятия по перевооружению войск и сил флота. Анализировать влияние достижений научно-технической революции в военном деле. Рассказывать о создании зенитно-ракетных войск и освоении новых видов вооружения. Оценивать значение достижения военно-стратегического паритета между СССР и США к середине 60-х годов.</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>Совершенствование авиации. Сверхзвуковой истребитель МиГ-19. Изменения в составе и вооружении ВМФ. Появление новых типов подводных кораблей. Создание ракетных войск стратегического назначения.</p> <p>Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США к середине 60-х годов.</p>	
60.	<p>Военные конфликты конца 1940-1950 годов. Война в Корее 1953-1955 годов</p>	<p>Предпосылки начала холодной войны. Фултонская речь Черчилля. Доктрина Трумэна. Блокада Западного Берлина 1948 года. Китайская коммунистическая революция. Война в Корее 1950-1953 года. Летнее наступление КНА. Первая Сеульская операция, Сувонская операция, Тэджонская операция, Нактонганская операция и Пусанский периметр. Контрнаступление ООН. Инчхонская десантная операция и Вторая Сеульская операция. Вмешательство КНР и СССР. Унсанская операция, Пхеньян-Хыннамская операция, Третья Сеульская операция, Ханган-Хвенсонская операция и Сеульская операция. Переговоры. Договор о перемирии. Последствия войны.</p>	<p>Раскрывать исторические предпосылки начала холодной войны. Рассказывать, привлекая карту, о событиях войны в Корее. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий Корейской войны.</p> <p>Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Рассказывать о деятельности советских полководцев. Характеризовать и оценивать итоги Корейской войны.</p>
61.	<p>Организация Варшавского договора: условия, руководящие органы, деятельность</p>	<p>Причины создания военного союза европейских социалистических государств. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи от 14 мая 1955 года. Страны-участницы договора: Албания, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, СССР и Чехословакия.</p>	<p>Раскрывать причины создания военного союза европейских социалистических государств. Анализировать содержание договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи от 14 мая 1955 года. Рассказывать об устройстве ОВД. Характеризовать и оценивать основные военные операции ОВД. Анализировать причины распада</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		Руководящие органы. Военные операции. Сотрудничество и инициативы. Распад ОВД. Протокол о полном прекращении действия Договора 1 июля 1991 года.	ОВД. Оценивать последствия распада ОВД.
62.	Военное сотрудничество СССР и Кубы. Карибский кризис 1962-1964 годов	Кубинская революция. Первые размещённые баллистические ракеты средней дальности (БРСД) типа «Р-5» в ГДР против целей в Западной Европе. Перемещение баллистических ракет в Калининград. Ракетные позиции в Турции. Предложение Хрущева разместить на Кубе ядерное оружие. Операция «Анадырь». Полёты U-2. Реакция США. Обострение кризиса. Переписка Хрущева и Кеннеди. Секретные переговоры. Черная суббота. Действия американского флота в отношении советских подводных лодок. Уничтожение самолёта U-2 майора Андерсона. Пролет U-2 капитана Молтсби над Чукоткой. Разрешение кризиса. Последствия и историческое значение.	Рассказывать о причинах, основных событиях и последствиях Кубинской революции. Характеризовать и оценивать основные мероприятия СССР и США в военном противостоянии начала 60-х годов. Раскрывать цели, основные действия и результаты операции «Анадырь». Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий Карибского кризиса. Оценивать итоги и последствия Карибского кризиса.
63.	Война в Афганистане 1979-1989 годов	Конфликт различных политических сил в Афганистане. Причины принятия решения руководством СССР о вводе войск в Афганистан. Штурм дворца Амина и захват советскими силами других объектов в Кабуле. Военно-политические события и боевые действия. Подготовка советских военнослужащих к участию в боевых действиях. Панджшерский фронт. Базовые районы афганской оппозиции.	Указывать предпосылки и причины ввода советских войск в Афганистан. Рассказывать, привлекая карту, об основных операциях советских войск в Афганистане. Выявлять причинно-следственные связи при изучении событий Афганской войны. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Рассказывать о деятельности советских военачальников. Характеризовать и оценивать итоги и последствия Афганской войны.

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		Деятельность Б.В. Громова. Итоги и последствия.	
64.	Военные реформы до и после распада СССР	<p>Военные реформы 1980-1990 годов. Состояние армии и флота в первой половине 80-х годов XX века.</p> <p>Концептуальные основы военной реформы. Военная доктрина 1987 года.</p> <p>Реорганизация организационно-штатной структуры армии и флота.</p> <p>Распад СССР и его последствия. Военная реформа в РФ 1997-1999 годов.</p> <p>Постановление Президиума Верховного Совета Российской Федерации «О приоритетах военной политики Российской Федерации» от 1 апреля 1992 года. Указ Президента РФ от 07.05.1992 года № 466 «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».</p> <p>Первоочередные задачи Министерства обороны и Генерального штаба по руководству и управлению Вооруженными Силами Российской Федерации на этапе их создания. Знаки различия Армии РФ.</p> <p>Военная реформа в РФ 2001-2004 годы. Указ Президента Российской Федерации от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 21.04.2000 г. № 706 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации». «Концепция внешней политики Российской Федерации», утвержденная Президентом Российской Федерации.</p>	<p>Характеризовать и оценивать состояние армии и флота в первой половине 80-х годов XX века.</p> <p>Рассказывать о причинах военных реформ 1980-1990 годов.</p> <p>Анализировать концептуальные основы военной реформы.</p> <p>Характеризовать и оценивать мероприятия по реорганизации организационно-штатной структуры армии и флота.</p> <p>Анализировать последствия распада СССР. Характеризовать и оценивать военные преобразования в РФ 1997-1999 годов. Раскрывать содержание Постановления Президиума Верховного Совета Российской Федерации «О приоритетах военной политики Российской Федерации» от 1 апреля 1992 года. Рассказывать о создании Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Раскрывать причины проведения и содержание военной реформы в РФ в 2001-2004 годах. Характеризовать и оценивать результаты военной реформы в РФ в 2001-2004 годы.</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>Федерации 28 июня 2000 года. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации», утвержденная Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895. Планы военного строительства 2001-2004 годы. Реформирование военного обмундирования. Развитие наградной системы.</p>	
65.	<p>Региональные и этнические конфликты на территории бывшего СССР в конце XX века. Система коллективной безопасности на постсоветском пространстве</p>	<p>Война в Приднестровье 1992 года. Конфликт в Нагорном Карабахе 1988-1991 годы. Первая Карабахская война 1992-1994 годов. Осетино-ингушский конфликт 1992 года. Грузино-осетинский конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Гражданская война в Таджикистане 1992-1997 годы. Система коллективной безопасности на постсоветском пространстве.</p>	<p>Рассказывать, привлекая карту, об основных боевых действиях в районах региональных и этнических конфликтов. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать систему коллективной безопасности на постсоветском пространстве и оценивать роль Вооруженных Сил СССР в сдерживании региональных и этнических конфликтов конца XX века.</p>
66.	<p>Чеченские войны и военные конфликты начала XXI века. Деятельность ОДКБ</p>	<p>Первая Чеченская война 1994-1996 годов. Вторая Чеченская война 1999-2009 годов. Пятидневная война. Вторая Карабахская война. Создание Организации Договора о коллективной безопасности.</p>	<p>Рассказывать, привлекая карту, об основных событиях Чеченских войн, Пятидневной войны, второй Карабахской войны. Систематизировать историческую информацию с помощью таблицы, карты/схемы. Характеризовать и оценивать роль Вооруженных Сил РФ в Чеченских войнах, в Пятидневной войне и Второй Карабахской войне. Раскрывать причины создания ОДКБ. Рассказывать об устройстве ОДКБ. Характеризовать и оценивать действия ОДКБ по обеспечению безопасности на постсоветском пространстве.</p>
67.	<p>Основные направления современного строительства</p>	<p>Факторы развития современного военного искусства. Мероприятия руководства РФ по развитию</p>	<p>Называть факторы развития современного военного искусства. Характеризовать и оценивать мероприятия по развитию и</p>

№	Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	вооруженных сил РФ	военного потенциала государства.	укреплению обороноспособности РФ.
68.	Военное образование в России начала XXI века: основные направления и перспективы развития	Система военного образования в РФ начала XXI века. Современное кадетское образование. Военные профессии	Анализировать состояние и развитие военного образования в России начала XXI века. Называть и характеризовать основные военные профессии. Участвовать в обсуждении. Формулировать позицию и обосновывать ее.

Литература

1. Военная история. Учебник для военных вузов. Под ред. Н. Б. Ачкасова. СПб.: «Питер», 2023. – 660 с.
2. Военное искусство всех времен и народов. М.: Торговый дом «Абрис», 2018. – 360 с.
3. Гурковский В. А. Кадетские корпуса Российской империи. М.: КНИГА-РЕГИОН, 2017. – 528 с.
4. Макаров А. П. Тактика: батальон, рота, взвод, отделение: учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2021. – 678 с.
5. Школьник Ю. К. Полководцы России: полная энциклопедия. М.: Эксмо, 2017. – 256 с.

Электронные ресурсы

1. Военная Мысль. Журнал. [сайт]. - URL: <https://vm.ric.mil.ru/> (дата обращения: 22.05.2023).
2. Военное обозрение. Сетевое издание. [сайт]. - URL: <https://topwar.ru> (дата обращения: 22.05.2023).
3. Военно-исторический журнал: [сайт]. - URL: <http://history.milportal.ru/> (дата обращения: 22.05.2023).
4. Милитера (Военная литература). [сайт]. - URL: <http://militera.lib.ru/> (дата обращения: 22.05.2023).
5. Музей истории российского кадетства: [сайт]. - URL: <https://cadethistory.ru/> (дата обращения: 22.05.2023).
6. Руниверс. Электронная факсимильная библиотека. Тематический каталог: Военная история. [сайт]. - URL: <https://runivers.ru/lib/rubriks/3212/> (дата обращения: 22.05.2023).
7. Энциклопедия кадетского воспитания и образования: [сайт]. - URL: <http://www.ruscadet.ru> (дата обращения: 22.05.2023).